

ABSTRAK

Tresmia Rahmawati : “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dan *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Pai”

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena yang terjadi di SMP Az-Zahra Bandung. Dimana guru masih menggunakan pembelajaran konvensional seperti ceramah serta kurangnya peran serta keaktifan siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut perlu adanya penggunaan strategi pembelajaran baru yang dapat memberikan kontribusi dalam upaya perbaikan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam diantaranya adalah model pembelajaran *cooperative* tipe *Scramble* dan *Make a Match*. Melalui pembelajaran kooperatif ini siswa dapat mengerjakan sesuatu secara bersama-sama dengan saling membantu satu sama lainnya sebagai satu kelompok. Dengan kondisi demikian maka siswa akan lebih cepat dan mudah menerima materi pembelajaran sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa dengan menggunakan tipe *Scramble* dan hasil belajar siswa dengan menggunakan tipe *Make a Match*, perbedaan hasil belajar siswa pada pembelajaran ketentuan-ketentuan shalat jum'at antara menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Scramble* dengan tipe *Make a Match*. Penelitian ini mengamati respon siswa terhadap pembelajaran ketentuan-ketentuan shalat jum'at dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Scramble* dengan tipe *Make a Match*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperimental design*, penelitian ini dilaksanakan di SMP Az-Zahra Bandung pada kelas VII semester II. Tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa yaitu *Pretest* sebagai pendahuluan, *Posttest* sebagai hasil penelitian, angket sebagai data pendukung. Populasi berjumlah 40 siswa yang terbagi kedalam 2 kelas. Adapun data yang diperoleh berupa data kuantitatif yakni tes pilihan ganda dan angket. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan uji wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *Posttest* pada kelas *Scramble* sebesar 74.25 dan pada kelas *Make a Match* 75.75. kemudian setelah melalui pengujian statistik pada taraf signifikansi 5% (dikarenakan uji dua pihak maka 0.025 (p)) diperoleh hasil $Z_{tabel} 1.96 < Z_{hitung}$ sebesar 3.098. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar secara signifikan antara yang menggunakan model tipe *Scramble* dan tipe *Make a Match* pada materi ketentuan-ketentuan shalat jum'at. Respon siswa pada model pembelajaran *Scramble* memperoleh hasil sebesar 3.92 dengan kategori tinggi dan *Make a Match* sebesar 3.93 dengan kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi ketentuan-ketentuan shalat jum'at dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* lebih baik dari pada menggunakan model pembelajaran *Scramble*.