

ABSTRAK

Risma Nur Apipah: Penerapan *Argument Based Science Inquiry* (ABSI) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Konsep Pemurnian Logam

Penelitian ini dilatarbelakangi perlunya model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada materi pemurnian logam. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan aktivitas mahasiswa ketika proses pembelajaran, menganalisis kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan Lembar Kerja (LK), dan menganalisis kemampuan berpikir tingkat tinggi setelah pembelajaran ABSI. Metode yang digunakan adalah penelitian kelas dengan desain *one shot case study*. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas mahasiswa selama pembelajaran ABSI dikategorikan sangat baik dengan persentase keterlaksanaan rata-rata 95%, sedangkan kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan LK berbasis ABSI dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata 80. Kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa setelah pembelajaran ABSI dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 74. Hal ini disebabkan karena pembelajaran ABSI memfasilitasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran dengan adanya kegiatan praktikum, menulis dan adu argumen, sehingga dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Dengan demikian, pembelajaran *Argument Based Science Inquiry* (ABSI) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

Kata Kunci: ABSI, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Pemurnian Logam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG