

## ABSTRAK

**Yani Nuraeni: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Getaran Harmonis**

Hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA KP 1 Ciparay menunjukkan rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi getaran harmonis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dan peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi getaran harmonis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design*, dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA 4 SMA Karya Pembangunan 1 Ciparay, sampel dipilih dengan teknik *random sampling* yaitu kelas X MIA 4 dengan jumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 83% berkategori baik dan rata-rata keterlaksanaan aktivitas peserta didik sebesar 79% berkategori baik. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik berdasarkan *N-Gain* diperoleh rata-rata sebesar 0,5 berkategori sedang. Uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* (uji-t) dengan hasil  $t_{hitung}$  (36,06) >  $t_{tabel}$  (2,048) yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi getaran harmonis.

**Kata kunci:** Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE), kemampuan berpikir kreatif, getaran harmonis.