

ABSTRAK

Ghina Aghnia Nur Assyifaa “Penerapan Media *Mobile Learning* pada Materi Alat-Alat Optik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media *mobile learning* pada materi alat-alat optik, (2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media proyektor pada materi alat-alat optik, (3) perbandingan peningkatan hasil belajar kognitif antara peserta didik yang menggunakan media *mobile learning* dengan yang menggunakan media proyektor pada materi alat-alat optik. Metode penelitian ini yaitu *quasi experimental* dan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasinya peserta didik kelas XI SMAN 1 Rancaekek. Sampel penelitian kelas XI MIA 1 dan XI MIA 3. Data penelitian diambil dari lembar observasi keterlaksanaan media *mobile learning* dan melalui pemberian *pretest* dan *posttest* menggunakan soal tes hasil belajar kognitif. Hasil analisis keterlaksanaan aktivitas guru dikelas eksperimen 88% dalam kategori sangat baik, di kelas kontrol 89% dalam kategori sangat baik sedangkan aktivitas peserta didik di kelas eksperimen 81% dalam kategori baik, di kelas kontrol 82% baik. Hasil analisis *N-gain* menunjukkan hasil belajar kognitif peserta didik kelas eksperimen meningkat dalam kategori tinggi dengan nilai 0,75 sedangkan kelas kontrol meningkat dalam kategori sedang dengan nilai 0,57. Hasil uji *independent samples t test* menunjukkan nilai signifikansi yang dihasilkan $t_{hitung} = 5,406$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dari data tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar kognitif peserta didik antara yang menggunakan media *mobile learning* dengan media proyektor.

Kata kunci: *Mobile learning*, Alat-alat optik, Hasil belajar kognitif.