

ABSTRAK

Moh.Haerurahman. “Analisis Motif *Informing*, *Eliciting*, dan *Directing* pada Guru Pembelajaran Usaha dan Energi”

Proses belajar mengajar adalah sebuah fenomena wacana. Penilaian Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan pendekatan Pedagogi Materi Subjek (PMS) akan mampu mengungkap kualitas proses belajar mengajar secara totalitas. PBM merupakan sebuah fungsi wacana. Struktur wacana kelas merupakan suatu kumpulan kegiatan yang berlangsung sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan oleh guru. Guru merupakan pengendali sentral dalam proses pembelajaran. Pemeran utama dalam PBM mempunyai hak prerogatif yang saling mendukung menurut fungsinya dalam tugas konstruksi pengetahuan. Hak prerogatif guru adalah mengendalikan wacana dengan tugas tertentu yang perlu didefinisikan berdasarkan PMS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses motif dan keterkaitan motif guru *informing* (*menginformasikan*), *eliciting* (*memunculkan*), dan *directing* (*mengarahkan*) pada pembelajaran usaha dan energi kelas X MAN 2 Garut.

Metode penelitian yang digunakan adalah analisis wacana. Analisis wacana adalah instrumen yang digunakan dalam menilai kualitas proses belajar mengajar. Analisis wacana dilakukan dengan cara pembuatan teks dasar, penurunan proposisi, pembuatan struktur makro teks, dan pembuatan struktur global.

Berdasarkan indikator-indikator dari setiap motif maka diperoleh hasil analisis bahwa proses motif *informing* sebanyak 60% , motif *eliciting* sebanyak 20% , dan motif *directing* sebanyak 12%. Pencapaian motif seharusnya tidak hanya didominasi oleh motif *informing*, tapi diikuti oleh motif yang lainnya.

Kata kunci: Pedagogi, Pedagogi Materi Subjek (PMS), Motif Guru, *Informing*, *Eliciting*, *Directing*, Usaha dan Energi