

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTARi

DAFTAR ISIiii

DAFTAR TABELv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5

D. Landasan Pemikiran 5

E. Langkah-Langkah Penelitian 12

BAB II LANDASAN TEORITIS KONSELING INDIVIDU UNTUK

MENANGANI SISWA *BROKEN HOME*

A. Konseling Individu

1. Pengertian Konseling Individu 18

2. Tujuan dan Fungsi Konseling Individu 19

3. Metode dan Teknik Konseling Individu 21

4. Tahapan- Tahapan Konseling Individu 25

B. Siswa <i>Broken Home</i>	
1. Pengertian Siswa <i>Broken Home</i>	29
2. Masalah-Masalah Siswa <i>Broken Home</i> di Sekolah.....	30
3. Ciri-Ciri Siswa <i>Broken Home</i>	31
4. Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Siswa Mengalami <i>Broken Home</i> ...	33
5. Kajian Teoretis Konseling Individu Untuk Mengatasi Siswa <i>Broken Home</i>	34
C. Satuan Layanan Konseling Untuk Siswa <i>Broken Home</i>	36

BAB III KAJIAN EMPIRIS TENTANG KONSELING INDIVIDU UNTUK

MENANGANI SISWA *BROKEN HOME*

A. Gambaran Umum Lokasi	
1. Sejarah Singkat MAN 2 Kota Bandung	40
2. Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Kota Bandung	42
3. Struktur Organisasi BK MAN 2 Kota Bandung	44
4. Pelaksanaan Program Konseling Individu Untuk Siswa <i>Broken Home</i> ...	46
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
1. Kondisi Siswa <i>Broken Home</i>	51
2. Program Konseling Individu Untuk Siswa <i>Broken Home</i>	52
3. Hasil yang Telah Dicapai dari Pelaksanaan Konseling Individu Untuk Siswa <i>Broken Home</i>	54
A. Kesimpulan	57
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN