

ABSTRAK

Hajar Nabilah Fahru Nisa, “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Metaphorical Thinking*” (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII MTs Khusus Ciloa Limbangan Garut)

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pendekatan *Metaphorical Thinking* terhadap komunikasi matematis siswa : (a) gambaran aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan *MT*; (b) peningkatan kemampuan komunikasi matematis dengan yang menggunakan pendekatan *MT* lebih baik daripada konvensional berdasarkan *pretest* dan *posttest*; (c) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pendekatan *MT* dan yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan pengetahuan awal matematika (*PAM*); (d) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan pendekatan *MT* menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) keterlaksanaan aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan pendekatan *Metaphorical Thinking* mengalami peningkatan setiap pertemuannya (b) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan *MT* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran konvensional (c) Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis yang menggunakan pendekatan *MT* dan yang menggunakan pembelajaran konvensional (d) sikap siswa yang belajar dengan pendekatan *MT* secara umum sikap siswa positif terhadap pembelajaran matematika. Dengan demikian, pendekatan *Metaphorical Thinking* efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci : *Metaphorical Thinking*, Kemampuan Komunikasi Matematis, Pengetahuan Awal Matematika (*PAM*)