

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Kerangka Pemikiran .....	9
F. Hipotesis Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
A. Pembelajaran Matematika.....	14
1. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	14
2. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	15
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	16
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis .....	16
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	17
3. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis .....	17
C. Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> .....	19

1. Pengertian <i>Metaphorical Thinking</i> .....	19
2. Langkah-Langkah <i>Metaphorical Thinking</i> .....	21
3. Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> .....	23
D. Materi Aritmetika Sosial Untuk Kelas VII SMP/MTs .....	24
E. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	32
A. Metode Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian .....	33
1. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	33
2. Populasi Dan Sampel .....	34
C. Instrumen Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	43
E. Teknik Analisis Data Penelitian .....	44
F. Prosedur Penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	54
A. Keterlaksanaan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> Di Mts Khusus Ciloa .....	54
1. Gambaran Proses Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> .....	55
2. Gambaran Aktivitas Guru .....	63
3. Gambaran Aktivitas Siswa .....	65
B. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang	

Menggunakan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> Dengan Kelas Konvensional Berdasarkan Hasil <i>Pretest Dan Posttest</i> .....	66
C. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Menggunakan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> Lebih Baik Daripada Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	68
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i> .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	80
A. Simpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	82
<b>LAMPIRAN</b> .....	84



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 <i>Nonequivalen Control Grup</i> .....	32
3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
3.3 Kisi-kisi Uji Coba Soal Tipe A dan B.....	35
3.4 Koefisien Korelasi Validitas Soal .....	36
3.5 Klasifikasi Reliabilitas Perangkat Tes .....	37
3.6 Indeks Daya Pembeda Butir Soal.....	38
3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	39
3.8 Analisis Hasil Uji Coba Soal Tipe A.....	39
3.9 Analisis Hasil Uji Coba Soal Tipe B.....	39
3.10 Skor Skala Sikap.....	42
3.11 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	43
3.12 Kriteria Keterlaksanaan Hasil Observasi .....	45
3.13 Interpretasikan Gain Ternormalisasi.....	45
3.14 Kategorisasi Skala Sikap .....	51
3.15 Interpretasi Jawaban Skala Sikap.....	51
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	54
4.2 Statistik Data N-Gain .....	66
4.3 Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> .....	69
4.4 Uji Homogenitas .....	70
4.5 Uji T Data N-Gain.....	71
4.6 Rata-rata Sikap Siswa .....	72
4.7 Distribusi skor siswa terhadap pembelajaran matematika .....	73

4.8 Distribusi skor siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan pendekatan <i>metaphorical thinking</i> .....	75
4.9 Distribusi skor siswa terhadap soal-soal komunikasi matematika.....	
.....	78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Pemikiran .....	13
2.1 Kegiatan Jual Beli merupakan aritmatika sosial .....	24
2.2 Menggambarkan keuntungan .....	25
2.3 Contoh Buku Tabungan .....	27
2.4 Diskon disebuah pusat perbelanjaan .....	28
2.5 Contoh pajak pertambahan nilai (PPN) .....	29
2.6 Contoh bruto dan netto.....	30
3.1 Bagan Alur Penelitian.....	53
4.1 Sejumlah siswa memerankan jual beli .....	56
4.2 Siswa berperan sebagai penjual dan pembeli .....	56
4.3 Guru memberikan sebuah metafora.....	57
4.4 Guru membagikan LKS pada tiap kelompok.....	58
4.5 Siswa berkelompok mengerjakan LKS.....	59
4.6 Pengerjaan LKS oleh siswa.....	59
4.7 Siswa memetaforakan ke konsep yang lain .....	60
4.8 Jawaban LKS 2 .....	61
4.9 Metafora dari LKS 2.....	61
4.10 Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan teman kelompoknya.....	62
4.11 Persentase Aktivitas Guru Setiap Pertemuan.....	64
4.12 Persentase Aktivitas Siswa Setiap pertemuan.....	66
4.13 Diagram Rata-rata Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa..	67

4.14 Diagram peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas pendekatan <i>metaphorical thinking</i> .....	68
4.15 Diagram peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas konvensional .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A-1 KISI-KISI SOAL UJI COBA.....	84
A-2 SOAL UJI COBA.....	87
A-3 KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA.....	91
A-4 FORMAT PENELAAHAN BUTIR UJI COBA SOAL.....	99
A-4 ANALISIS HASIL UJI COBA.....	100
B-1 KISI-KISI SKALA SIKAP.....	109
B-2 LEMBAR SKALA SIKAP.....	110
B-3 FORMAT PENELAAHAN SKALA SIKAP.....	112
B-4 KISI-KISI SOAL.....	113
B-5 SOAL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i> .....	116
B-6 KUNCI JAWABAN.....	120
B-7 LEMBAR OBSERVASI GURU.....	124
B-8 LEMBAR OBSERVASI SISWA.....	126
B-9 RPP.....	128
B-10 LKS.....	151
B-11 SKENARIO SIMULASI.....	159
C-1 JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN .....	161
C-2 DAFTAR HASIL ANALISIS.....	162
C-3 ANALISIS SKALA SIKAP.....	170
D-1 BEBERAPA HASIL UJI COBA.....	173
D-2 BEBERAPA HASIL OBSERVASI.....	185
D-2 BEBERAPA HASIL <i>PRETEST</i> .....	197
D-3 BEBERAPA HASIL <i>POSTTEST</i> .....	208
D-4 BEBERAPA HASIL SKALA SIKAP.....	220



D-5 BEBERAPA HASIL LKS.....	226
E-1 SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN.....	233
E-2 SURAT PERMOHONAN UJI COBA SOAL.....	234
E-3 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN.....	235
E-4 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN UJI COBA SOAL.....	236
E-5 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN.....	237

