

## DAFTAR ISI

### Halaman

#### ABSTRAK

**KATA PENGANTAR** ..... i

**DAFTAR ISI** ..... ii

**DAFTAR TABEL** ..... v

**DAFTAR GAMBAR** ..... vii

**DAFTAR DIAGRAM** ..... viii

#### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah Penelitian ..... 5

C. Tujuan Penelitian ..... 5

D. Manfaat Penelitian ..... 6

E. Batasan Penelitian ..... 7

F. Kerangka Pemikiran ..... 7

G. Hipotesis Penelitian ..... 13

H. Hasil Penelitian yang Relevan ..... 13

#### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penerapan Metode *Al-Qosimi* ..... 15

1. Pengertian Penerapan ..... 15

2. Pengertian Metode *Al-Qosimi* ..... 15

3. Penerapan Metode *Al-Qosimi* ..... 17

4. Sistem Pembelajaran dengan Metode *Al-Qosimi* ..... 18

B. Hafalan Al-Qur'an .....	21
1. Pengertian Hafalan .....	21
2. Pengertian Al-Qur'an .....	22
3. Pengertian Hafalan Al-Qur'an .....	23
4. Keutamaan Hafalan Al-Qur'an .....	24
5. Indikator Hafalan Al-Qur'an .....	25
C. Qur'an Hadits Sebagai Mata Pelajaran .....	26
1. Pengertian Qur'an Hadits di MI .....	26
2. Tujuan Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MI .....	27
3. Materi Qur'an Hadits di MI .....	28
4. Ruang lingkup Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MI .....	31

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	41
E. Teknik Analisis Data .....	43

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	46
1. Hasil Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits sebelum Menggunakan Metode <i>Al-Qosimi</i> .....	46

2. Penerapan Metode <i>Al-Qosimi</i> pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits pada setiap Siklus .....	50
3. Hasil Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits setelah Menggunakan Metode <i>Al-Qosimi</i> pada setiap Siklus .....	93
B. Pembahasan .....	104
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	109
B. Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	112
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	114



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Qur'am Hadits Madrasah Ibtidaiyah .....	32
Tabel 3.1 Interpretasi Keterlaksanaan .....	42
Tabel 3.2 Konversi Nilai .....	43
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	44
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa sebelum Menggunakan Metode <i>Al-Qosimi</i> .....	45
Table 4.2 Konversi Hasil Kemampuan hafalan Al-Qur'an Siswa sebelum Menggunakan Metode <i>Al-Qosimi</i> .....	48
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I (Tindakan 1) .....	56
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I (Tindakan 2) .....	59
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Tindakan 1) .....	62
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Tindakan 2) .....	65
Tabel 4.7 Refleksi Siklus I .....	68
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II (Tindakan 1) .....	78
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II (Tindakan 2) .....	81
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II (Tindakan 1) .....	85
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II (Tindakan 2) .....	88
Tabel 4.12 Refleksi Siklus II .....	91
Tabel 4.13 Hasil Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa pada Surat Al-Qari'ah Siklus I .....	92

Tabel 4.14 Hasil Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa pada Surat Al-Qari'ah Siklus II .....	97
Tabel 4.15 Analisis Kriteria Ketuntasan Minimum .....	101
Tabel 4.16 Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa .....	106



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	12
Gambar 3.1 Metode dan Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	37
Gambar 4.1 Aktivitas Guru dan Siswa sebelum Menggunakan Metode <i>Al-Qosimi</i> .....	49
Gambar 4.2 Guru Memberikan Contoh Cara Melafalkan Surat Al-Qari'ah per Ayat .....	52
Gambar 4.3 Siswa Meniru Bacaan Guru .....	53
Gambar 4.4 Guru Menyebutkan Nomor Ayat .....	54
Gambar 4.5 Guru Menguji Siswa ke Depan untuk Melafalkan Surat Al-Qari'ah .....	54
Gambar 4.6 Siswa Menyetorkan Hafalan Surat Al-Qari'ah .....	55
Gambar 4.7 Guru Mengawali Proses Pembelajaran .....	72
Gambar 4.8 Guru Membagi Siswa kedalam Beberapa Kelompok .....	73
Gambar 4.9 Media Pembelajaran (Kartu Ayat) .....	74
Gambar 4.10 Ketua Kelompok Memimpin Muroja'ah .....	74
Gambar 4.11 Kegiatan Menghafal Siswa dengan Menggunakan Nomor Ayat Bilangan Ganjil dan Bilangan Genap .....	75
Gambar 4.12 Kegiatan Menyusun Ayat .....	76
Gambar 4.13 Media Pembelajaran .....	76
Gambar 4.14 Siswa Menyetorkan Hafalan Surat Al-Qari'ah .....	77

## DAFTAR DIAGRAM

	<b>Halaman</b>
Diagram 4.1 Aktivitas Guru Siklus I .....	62
Diagram 4.2 Aktivitas Siswa Siklus I .....	67
Diagram 4.3 Aktivitas Guru Siklus II .....	84
Diagram 4.4 Peningkatan Aktivitas Guru .....	85
Diagram 4.5 Aktivitas Siswa Siklus II .....	90
Diagram 4.6 Peningkatan Aktivitas Siswa .....	91
Diagram 4.7 Analisis Ketercapaian KKM Hasil Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa .....	102
Diagram 4.8 Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa .....	106

