

ABSTRAK

ROSITA. *Penerapan Metode Al-Qosimi Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III MI Nurul Yakin Cileunyi)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah, yaitu rendahnya kemampuan hafalan Al-Qur'an pada mata pelajaran Qur'an Hadits. Hal tersebut dikarenakan guru belum menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran, maka untuk mengatasi masalah tersebut, dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Al-Qosimi*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kemampuan hafalan *Al-Qur'an* siswa sebelum menggunakan metode *Al-Qosimi*; 2) penerapan metode *Al-Qosimi* dalam pembelajaran Qur'an Hadits pada setiap siklus; 3) kemampuan hafalan siswa setelah menggunakan metode *Al-Qosimi* pada setiap siklus.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa hasil kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya penggunaan metode pembelajaran yang tepat, diantaranya metode *Al-Qosimi*. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis yang diajukan adalah penerapan metode *Al-Qosimi* diduga dapat meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an pada mata pelajaran Qur'an Hadits.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menempuh langkah-langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi), dan refleksi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya dilakukan dengan menggunakan pendekatan logika untuk data kualitatif, dan menggunakan pendekatan statistik untuk data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa (1) hasil kemampuan hafalan Al-Qur'an sebelum menggunakan metode *Al-Qosimi* masih rendah dengan nilai rata-rata sebesar 59. (2) penerapan metode *Al-Qosimi* pada mata pelajaran Qur'an Hadits pada setiap siklus berjalan dengan baik sesuai dengan tahapannya. Aktivitas siswa dan guru mengalami peningkatan. Adapun rata-rata aktivitas guru pada siklus I 57% (Cukup Baik), pada siklus II 93% (Sangat Baik). Aktivitas siswa pada siklus I 66% (Baik), pada siklus II 91% (Sangat Baik). (3) hasil kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa setelah menggunakan metode *Al-Qosimi* mengalami peningkatan. Rata-rata hasil kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada siklus I adalah 73 (Baik), pada siklus II 86 (Sangat Baik). Adapun persentase ketuntasan belajar pada pra siklus yaitu 36%, siklus I 59%, dan siklus II 91%. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *Al-Qosimi* dapat meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an pada mata pelajaran Qur'an Hadits materi surat al-qari'ah di kelas III MI Nurul Yakin Cileunyi.