

## ABSTRAK

**Hesti Handayani:** Pemanfaatan *Software Tracker* untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Peserta Didik SMA Kelas XI pada Materi Fluida Dinamis (Penelitian Pre-Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Plus Al-Raihan)

Proses pembelajaran di SMA Plus Al-Raihan dalam pelaksanaannya peserta didik menerima pelajaran secara pasif dan belum memanfaatkan perkembangan teknologi. Salah satu penyebab hal tersebut karena guru yang mengajar di sekolah tersebut bukan merupakan lulusan dibidang fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan pemanfaatan *software tracker* untuk meningkatkan keterampilan generik sains peserta didik dalam pembelajaran fisika pada materi fluida dinamis dan pengaruh pemanfaatan *software tracker* terhadap peningkatan keterampilan generik sains peserta didik dalam pembelajaran fisika pada materi fluida dinamis. Jenis dari penelitian ini adalah *One Group Pretest posttest*. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa keterampilan generik sains peserta didik dengan memanfaatkan *software tracker* mengalami kenaikan terlihat dari peningkatan jumlah peserta didik yang tuntas dalam mengerjakan soal keterampilan generik sains dan peningkatan skor rata-rata pada saat *posttest* dibanding *pretest* dengan N-gain sebesar 0,4 dan berada pada kategori “Sedang”. Dan aspek keterampilan generik sains yang memiliki N-gain terbesar yaitu aspek kesadaran tentang skala dengan nilai N-gain 1 dan termasuk kategori “tinggi”. Secara keseluruhan, rata-rata keterlaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan *software tracker* termasuk kedalam kategori “baik” dengan nilai 81.

**Kata kunci:** keterampilan generik sains, *software tracker*

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG