

ABSTRAK

Fahmi Amrulloh: Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Konsep Asam Basa Menggunakan Bahan Alam (Penelitian Kelas Terhadap Siswa Kelas VII SMP Al-Amanah Cileunyi Bandung)

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis kinerja praktikum siswa, dan menganalisis keterampilan argumentasi siswa pada pembelajaran berbasis masalah. Metode yang digunakan adalah penelitian kelas *one shot case study* pada kelas VII SMP Al-Amanah Cileunyi Bandung yang berjumlah 32 orang. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa mencapai kategori sangat baik dengan persentase rata-rata 84%. Kinerja praktikum siswa pada konsep asam basa menggunakan bahan alam mencapai kategori sangat baik dengan persentase 87%. Keterampilan argumentasi siswa secara lisan berada pada level 3 dan dikategorikan memiliki argumentasi dengan sanggahan lemah sedangkan keterampilan argumentasi secara tertulis berada pada level 4 dan dikategorikan memiliki argumentasi dengan sanggahan yang jelas, karena dapat menghubungkan *claim, evidence, reasoning* dan *rebuttal*. Adanya argumentasi pada pembelajaran berbasis masalah pada konsep asam basa dan adanya kegiatan praktikum menggunakan bahan alam dapat mengembangkan keterampilan argumentasi siswa dengan baik. Dengan demikian pembelajaran berbasis masalah dapat mengembangkan keterampilan argumentasi siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran berbasis masalah, keterampilan argumentasi, asam basa bahan alam