

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Kerangka Berpikir BANDUNG.....	10
H. Hipotesis	15
I. Metodologi Penelitian	15
1. Menentukan jenis data	15
2. Desain penelitian	16
3. Lokasi penelitian	17
4. Populasi dan sampel	17

5. Metode penelitian	17
6. Prosedur penelitian	18
J. Instrumen penelitian	20
K. Analisis instrumen.....	22
L. Analisis data	27

BAB II MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS 34

A. Model Pembelajaran *Experiential Learning* 34

1. Pengertian model pembelajaran *experiential learning* 34

2. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran *experiential learning* 39

B. Keterampilan Berpikir Kritis 40

1. Pengertian berpikir kritis 40

2. Indikator keterampilan berpikir kritis 44

C. Implementasi Model Pembelajaran *Experiential Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis 48

D. Materi Fluida Statis 51

BAB III LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN MODEL

PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING* UNTUK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS 68

A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	68
B. Laporan dan Pembahasan Implementasi Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis	104
1. Analisis tes keterampilan berpikir kritis siswa	104
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-Gain</i> pada setiap sub materi....	105
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-Gain</i> untuk setiap indikator keterampilan berpikir kritis.....	106
4. Uji normalitas	109
5. Uji hipotesis	110
C. Temuan dan Pembahasan	111
1. Keterlaksanaan pembelajaran	111
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis	114
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	118
A. Simpulan	118
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Hasil Ujian Semester	2
Tabel 1.2	Nilai Rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis	3
Tabel 1.3	Desain Penelitian	16
Tabel 1.4	Interpretasi Validasi Butir Soal.....	23
Tabel 1.5	Interpretasi Reliabilitas Butir Soal.....	25
Tabel 1.6	Interpretasi Nilai Daya Pembeda	26
Tabel 1.7	Kategori Tingkat Kesukaran	27
Tabel 1.8	Kriteria Penilaian Aktivitas	29
Tabel 1.9	Interpretasi Tingkat Kejelasan Keterlaksanaan.....	29
Tabel 1.10	Kategori Tafsiran N-Gain	31
Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	46
Tabel 2.2	Harga Tegangan Permukaan Berdasarkan Eksperimen.....	66
Tabel 3.1	Jadwan Penelitian	69
Tabel 3.2	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama.....	77
Tabel 3.3	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	87
Tabel 3.4	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	97
Tabel 3.5	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan	101
Tabel 3.6	Kejelasan Keterlaksanaan Langkah-langkah <i>Model Experiential Learning</i> Setiap Pertemuan.....	104
Tabel 3.7	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i>	106
Tabel 3.8	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Setiap Sub Materi	107

Tabel 3.9	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> pada Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	107
Tabel 3.10	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan	109
Tabel 3.11	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i>	110
Tabel 3.12	Hasil Uji Hipotesis.....	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	14
Gambar 1.2	Prosedur Penelitian	20
Gambar 2.1	Tekanan dengan Kedalaman Tertentu	52
Gambar 2.2	Grafik Hubungan Tekanan Hidrostatik dengan Kedalaman	54
Gambar 2.3	Hukum Pokok Hidrostatik	54
Gambar 2.4	Tekanan Mutlak (Total)	55
Gambar 2.5	Bejana Berhubungan	55
Gambar 2.6	Dongkrak Hidrolik	56
Gambar 2.7	Terapung, Melayang, Tenggelam	59
Gambar 2.8	Cara Kerja Kapal Selam	60
Gambar 2.9	Molekul di dalam Cairan	60
Gambar 2.10	Air dan Raksa	61
Gambar 2.11	Tabung Pipa Kapiler	62
Gambar 2.12	Gaya Tegangan Permukaan pada Fluida dalam Tabung Kapiler	63
Gambar 2.12	Efek Bertambah Kecilnya Sudut Kontak yang Ditimbulkan Suatu Zat Pencemar	64
Gambar 2.15	Sebuah bola jatuh bebas ke dalam fluida yang memiliki viskositas	65
Gambar 2.14	Aliran Laminer Cairan Kental	66
Gambar 3.1	Kegiatan <i>Pretest</i>	70
Gambar 3.2	Tahap <i>Concrete Experience</i> Pertemuan Pertama	73

Gambar 3.3	Langkah <i>Reflective Orservation</i> Pertemuan Pertama	73
Gambar 3.4	Langkah <i>Abstract Conceptualization</i> Pertemuan Pertama.....	74
Gambar 3.5	Langkah <i>Active Experimentation</i> Pertemuan Pertama	75
Gambar 3.6	Langkah <i>Concrete Experience</i> Pertemuan Kedua	82
Gambar 3.7	Langkah <i>Reflective Observation</i> Pertemuan Kedua	82
Gambar 3.8	Langkah <i>Abstract Conceptualization</i> Pertemuan Kedua.....	83
Gambar 3.9	Langkah <i>Active Experimentation</i> Pertemuan Kedua.....	84
Gambar 3.10	Langkah <i>Concrete Experience</i> Pertemuan Ketiga.....	92
Gambar 3.11	Langkah <i>Reflective Observation</i> Pertemuan Ketiga.....	92
Gambar 3.12	Langkah <i>Abstract Conceptualization</i> Pertemuan Ketiga	93
Gambar 3.13	Langkah <i>Active Experimentation</i> Pertemuan Ketiga.....	94
Gambar 3.14	Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan	103
Gambar 3.15	Rata-rata Kejelasan Keterlaksanaan Langkah-langkah <i>Model</i> <i>Experiential Learning</i> Setiap Pertemuan	105
Gambar 3.16	Nilai <i>Pretest-Posttest</i> dan N-Gain pada Setiap Sub Sub Materi	107
Gambar 3.17	Rata-rata <i>Pretest-Posttest</i> dan N-Gain pada Setiap Indikator Keterampilan Benrpikir Kritis.....	109
Gambar 3.18	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan...	110

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	124
1. Silabus	125
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	128
3. Lembar Kerja Siswa	158
4. Bahan Ajar	168
LAMPIRAN B	190
1. Kisi-kisi Ujicoba Soal Tipe A dan B	191
2. Soal Ujicoba Keterampilan Berpikir kritis Tipe A	214
3. Soal Ujicoba Keterampilan Berpikir kritis Tipe B	220
4. Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	226
5. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	239
6. Kisi-kisi Lembar Observasi	251
7. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model	252
8. Penelaahan Ujicoba Soal Tipe A dan B	276
9. Lembar <i>Judgement</i> Uji coba Soal Tipe A dan B	280
10. Penelaahan Lembar Observasi	282
11. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi	290
LAMPIRAN C	292
1. Analisis Ujicoba Tipe A dan B	293
2. Rekapitulasi Hasil Ujicoba Soal Tipe A dan B	309

LAMPIRAN D	311
1. Analisis Data Lembar Observasi	312
2. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Normal Gain	317
3. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Hipotesis	322
 LAMPIRAN E	 330
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	331
2. Surat Izin Ujicoba Soal	332
3. Surat Keterangan Ujicoba Soal	333
4. Surat Izin Penelitian	334
5. Surat Keterangan Penelitian	335
6. Hasil Ujicoba Soal Siswa Kode A	337
7. Hasil Ujicoba Soal Siswa Kode B	343
8. Hasil <i>Pretest</i> Siswa	349
9. Hasil <i>Posttest</i> Siswa	361
10. Tabel Z	373