

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	4
C. TujuanPenelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Hasil-hasil Penelitian ang relevan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Mode Pembelajaran	13
1.Pengertian Model Pembelajaran	13
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	14
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19

C. Hasil Belajar.....	20
1. Pengertian Hasil Belajar	20
2. Macam-macam Hasil Belajar	22
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
D. Korosi.....	25
1. Pengertian Korosi	25
2. Mekanisme Korosi Pada Besi	26
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Korosi	27
4. Cara – cara Pencegahan Korosi	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain dan Metode Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Hasil Analisis Instrumen	42
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	47
1. Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	47
2. Analisis Lembar Observasi Psikomotor Siswa	48
3. Analisis Lembar Kerja Siswa	48
4. Analisis Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
5. Analisis Lembar Observasi Afektif	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
1. Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran dengan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	58
2. Analisis Kinerja Siswa Selama Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	62
3. Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa Selama Proses Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	69
4. Analisis Sikap Siswa Selama Proses Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	75
B. Temuan dan Pembahasan	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS