

ABSTRAK

Alfia Rahmah : Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep korosi.

(Penelitian Kelas Terhadap Siswa XII IPA SMA Negeri 1 CIBUAYA karawang)

Pembelajaran berbasis masalah merupakan situasi dimana peserta didik dihadapkan pada situasi masalah yang autentik atau nyata. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas siswa, kinerja siswa, hasil belajar kognitif siswa, dan sikap siswa selama model pembelajaran berbasis masalah dilaksanakan pada konsep korosi. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XII IPA I SMAN CIBUAYA Karawang, sebanyak 38 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar kerja siswa, lembar observasi psikomotor siswa, lembar soal *pretest* dan *posttest*, dan lembar observasi afektif siswa. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa selama menggunakan model pembelajaran berbasis masalah tergolong sangat baik dengan rata-rata persentase keterlaksanaan mencapai 93 %. Kinerja siswa yang diukur dengan lembar observasi psikomotor selama pembelajaran pun tergolong sangat baik dengan rata-rata nilai 92,6 dan dari hasil lembar kerja siswa di dapat rata-rata 88,2. peningkatan hasil belajar siswa setelah model pembelajaran berbasis masalah diterapkan yang dilihat dari hasil uji hipotesis $t_{hitung} = 35,57$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,20$. Dan dilihat dari *N-gain* peningkatan hasil belajar siswa tergolong dalam kategori tinggi dengan *N-gain* 0,71. Sikap siswa selama proses pembelajaran berbasis masalah diukur oleh lembar observasi afektif siswa, didapatkan nilai rata-rata 65 dengan kategori baik.

Kata Kunci: Model pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar, korosi.