

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Hipotesis	11
F. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II ANALISIS TEORETIK PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	
A. Model Pembelajaran Jigsaw	29
1. Pengertian Model Pembelajaran Jigsaw	29
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Jigsaw	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Jigsaw	33
B. Hasil Belajar Siswa	37
1. Pengertian Hasil Belajar	37
2. Indikator Hasil Belajar	42

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	46
C. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	50
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	50
2. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	52
3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	53
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	55
D. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	59
 BAB III ANALISIS EMPIRIK PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V MI AL-MISBAH	
A. Kondisi Objektif MI Al-Misbah	64
B. Realitas Penggunaan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V MI Al-Misbah	68
C. Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Al-Misbah dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	80
D. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Al-Misbah pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	86
E. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

