

ABSTRAK

NITA ASTRIANA : *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler (Penelitian di MTs Assa'idiyyah Cipanas Kabupaten Cianjur)*

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran yang harus dikembangkan dengan baik, karena berkaitan dengan perkembangan bakat dan minat peserta didik. MTs Assa'idiyyah Cipanas Kabupaten Cianjur memiliki 18 jenis kegiatan ekstrakurikuler dan dalam pelaksanaan kegiatannya cukup baik. Untuk meningkatkan proses pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler yang baik MTs Assa'idiyyah Cipanas Kabupaten Cianjur perlu menerapkan proses manajemen dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan kegiatan ekstrakurikuler agar terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik dan terarah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan latar alamiah MTs Assa'idiyyah Cipanas Kabupaten Cianjur, penyusunan pengeloaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs Assa'idiyyah Cipanas Kabupaten Cianjur dari segi manajerial yang menerapkan fungsi manajemen. Serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan manajemen kegiatan ekstakurikuler di MTs Assa'diyyah Cipanas Kabupaten Cianjur dan hasil manajemen kegiatan ekstrakurikuler di MTs Assa'idiyyah Cipanas Kabupaten Cianjur.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan wadah untuk pengembangan bakat, minat dan potensi peserta didik yang mejadi barometer kemajuan madrasah yang sering diamati oleh orangtua peserta didik maupun masyarakat. Program ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan diluar jam pelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pengetahuan, pengembangan, bimbingan dan pembiasaan peserta didik agar memiliki kemampuan dasar penunjang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deksriptif. Peneliti mendeskripsikan temuan-temuan dari fenomena yang terjadi di lapangan dengan menggunakan teknik pengamatan, wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Sumber data utama adalah kepala madrasah sebagai *key informant*. Dilanjut dengan *snowball process* yaitu waka kesiswaan dan pembina/pelatih. Untuk menganalisis data yang dikumpulkan penulis, dilakukan dengan cara unitisasi data, kategori data, penafsiran data. Adapun uji absah data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, kecukupan referensi, analisis kasus negative, uraian rinci, pemeriksaan teman sejawat, pengecekan anggota, dan *auditing*.

Hasil penelitian ini diperoleh simpulan bahwa Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs Assa'idiyyah Cipanas Kabupaten Cianjur cukup terlaksana dengan baik. Pada tahap perencanaan meliputi: menentukan tujuan ekstrakurikuler, jenis kegiatan ekstrakurikuler, jadwal kegiatan ekstrakurikuler dan pembina/pelatih kegiatan ekstrakurikuler. pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler berjalan sesuai dengan jadwal kegiatan. Pengorganisasian adanya struktur dibawah tanggungjawab waka kesiswaan. Kegiatan ekstrakurikuler ini dapat memberikan pengembangan bakat minat dan potensi diri peserta didik dengan meraih banyaknya prestasi-prestasi dan selalu mengikuti pada setiap event-event yang diselenggarakan.