

التلخيص

علي يوسف مصطفى : قدرة التلاميذ على استيعاب نماذج التعبيرات العربية البسيطة من خلال الأنشطة الإضافية وأثرها في قدرتهم على الحوار العربي
(دراسة الحالة في مدرسة الإخلاص الثانوية الإسلامية شيشالينكا-باندونج)

في هذا اليوم، يوجد أن المهارة اللغوية التي يدرسها المدرس هي مهارة القراءة والكتابة لا غير. ولا يهتم المدرس بمهارة الاستماع والكلام. بيد أن كليهما من عناصر تعليم اللغة العربية المهمة أيضا. ويكون التلاميذ لا يزالون ينخفضون في استيعابهم على درس اللغة العربية خاصة في مادة الحوار. في عملية التعليم والتعلم، لا يزال التلاميذ يصعبون على تعبير نصوص الحوار الموجودة في المادة. كأنهم يقرؤون النص بدون معرفة ما ينطقونه.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب أنماط التعبيرات العربية البسيطة في الأنشطة الإضافية في الفصل العاشر في مدرسة الإخلاص الثانوية الإسلامية شيشالينجكا - باندونج ومعرفة قدرتهم على الحوارات العربية داخل الفصل ومعرفة أثر قدرتهم على استيعاب أنماط التعبيرات العربية البسيطة في الأنشطة الإضافية إلى قدرتهم على الحوارات العربية داخل الفصل.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن قدرة التلاميذ على استيعاب أنماط التعبيرات العربية البسيطة في الأنشطة الإضافية تؤثر إلى قدرتهم على الحوارات العربية داخل الفصل. فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك أثر في قدرة التلاميذ على استيعاب أنماط التعبيرات العربية البسيطة في الأنشطة الإضافية إلى قدرتهم على الحوارات العربية داخل الفصل.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية، وهي طريقة تستخدم لملاحظة المشكلة بالتربية والسداد عن الظواهر والصفات من الموضوعات المعينة. وأما أساليبها فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية، وتشمل هذه البيانات تحليلا منطقيًا للبيانات النوعية وتحليلا إحصائيا للبيانات الكمية. والعينة في هذا البحث التي تمثل المجتمع الإحصائي عددها ٣٢ تلميذا.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن حقيقة قدرة التلاميذ على استيعاب نماذج التعبيرات العربية البسيطة من خلال الأنشطة الإضافية في مدرسة الإخلاص الثانوية الإسلامية شيشالينكا-باندونج تحصل على قيمة $0.76 \square 0.93$. فتدل على درجة جيدة لأنها تقع بين ٦٠ - ٧٩ في معيار التفسير وحقيقة قدرة التلاميذ على الحوار العربي في مدرسة الإخلاص الثانوية الإسلامية شيشالينكا-باندونج تحصل على قيمة $0.82 \square 0.59$. فتدل على درجة عالية جدا لأنها تقع بين ٨٠ - ١٠٠ في معيار التفسير وحقيقة أثر قدرة التلاميذ على استيعاب نماذج التعبيرات العربية البسيطة من خلال الأنشطة الإضافية في قدرتهم على الحوار العربي في مدرسة الإخلاص الثانوية الإسلامية شيشالينكا-باندونج على قدر 0.21% من متغير السنين إلى متغير الصاد.