

ABSTRAK

Sofiah, *Manajemen Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Cokroaminoto Lebakwangi, Pagedongan, Banjarnegara, Jawa Tengah*

Madrasah Tasnawiyah Cokroaminoto Lebakwangi, Pagedongan Banjarnegara, Jawa Tengah merupakan suatu lembaga pendidikan formal yang mempunyai ciri khas dalam penerapan manajemen kurikulum pendidikan. Madrasah Tsanawiyah ini adalah madrasah yang berdiri pada tahun 1964 yang diprakarsai oleh tokoh pendidikan yakni K.H. Nawawi dengan dukungan penuh dari tokoh masyarakat. Didirikannya sekolah diniyah tersebut dilatarbelakangi oleh keinginan warga masyarakat desa Lebakwangi dan sekitarnya untuk memiliki sebuah lembaga pendidikan agama diwilayahnya dan dipandang sangat strategis guna mengupayakan generasi Islam yang kompetitif, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dilembaga tersebut.

Tujuan pokok penelitian ini adalah untuk mengetahui latar alamiah didirikannya Madrasah Tasnawiyah Cokroaminoto Lebakwangi, konsep dan pelaksanaan manajemen kurikulum yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengontrolan, faktor-faktor yang menjadi penunjang dan penghambat, serta hasil yang dicapai dari pelaksanaan manajemen kurikulum yang diterapkannya. Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pendidikan yang berkualitas tentunya memerlukan manajemen kurikulum dan pembelajaran yang efektif dan efisien.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dekriptif dengan pendekatan antropologi melalui wujud kebudayaan disamping melalui pendekatan sistem. Observasi, wawancara, dan studi dokumentasi/menyalin merupakan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data. Sedangkan pengolahan data dilakukan dengan cara unitasi data, kategorisasi data, dan penafsiran kemudian dilanjutkan dengan uji absah data yang dilakukan dengan memperpanjang keikut sertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan teman sejawat, kecukupan reverensi dan auditing untuk kriteria kepastian.

Berdasarkan data yang ditemukan di MTs Cokroaminoto Lebakwangi dapat ditarik simpulan bahwa berdirinya Madrasah Tasnawiyah Cokroaminoto Lebakwangi mempunyai latar alamiah untuk membantu masarakat dalam membentuk dan meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Untuk mewujudkan cita-cita tersebut, maka dilaksanakan kegiatan pendidikan dengan berpedoman kepada kurikulum nasional dan kurikulum KTSP. Sedangkan dalam pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui kegiatan kurikuler, ekstra kurikuler, dan kokurikuler, yang tidak terlepas dari faktor penunjang dan faktor penghambat. Adapun hasil dari pelaksanaan manajemen kurikulum MTs Cokroaminoto Lebakwangi sedikitnya siswa hafal jusama, asmaul husna, serta perubahan dari nilai kognitif , afektif dan psikomotor yang sangat signifikan.