

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga di limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw, beserta para keluarga dan para sahabatnya juga kepada kita selaku umatnya yang patuh dan taat pada ajaran-Nya.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada kedua orangtua, yaitu Ayahanda Acun Mansur dan Ibunda Anah Hasanah, yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan Manajemen pendidikan Islam Fak Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pembimbing akademik dan pembimbing 1, yaitu Dr.H.Badrudin, M.Ag dan pembimbing II, yaitu Dr.Heri Khoirudin, M.Ag yang selama ini telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama proses penyusunan. Semoga semua kebaikan mereka mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dengan balasan yang berlipat ganda. *Amiin ya Robbal 'Alamiin.*

Penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, kiranya pembaca berkenan menyampaikan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga, skripsi ini ini dapat bermanfaat khususnya bagi mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan umumnya bagi masyarakat.

Bandung, 13 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR BAGAN vi

DAFTAR GAMBAR vii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Manajemen Mutu	18
1. Pengertian Manajemen Mutu	18
2. Prinsip Manajemen Mutu	20

3. Komponen Manajemen Mutu	22
B. Konsep Pendidik	22
1. Pengertian Pendidik	22
2. Kompetensi Pendidik	23
3. Syarat Pendidik	26
4. Tanggungjawab Pendidik	28
C. PAI di Sekolah	30
D. Manajemen Mutu PAI di Sekolah	32
1. Perencanaan Peningkatan Mutu PAI di Sekolah	32
2. Pengorganisasian Peningkatan Mutu PAI di Sekolah	36
3. Pelaksanaan Peningkatan Mutu PAI di Sekolah	38
4. Evaluasi Peningkatan Mutu PAI di Sekolah	40
E. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu PAI di Sekolah	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
B. Jenis Data dan Sumber Data	50
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	67
1. Profil SMA Negeri 1 Cicurug	67
2. Profil Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	

SMA Negeri 1 Cicurug	76
3. Kompetensi Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Cicurug	77
4. Manajemen Peningkatan Mutu Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Cicurug	80
5. Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMAN 1 Cicurug	84
B. Pembahasan	
1. Profil Pendidik Mata Pelajaran Agama Islam di SMA Negeri 1 Cicurug	85
2. Kompetensi Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Cicurug	86
3. Manajemen Mutu Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Cicurug	88
4. Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cicurug	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	93
B. Saran	95

DAFTAR TABEL

NO TABEL	ISI	HAL
3.1	Kegiatan Perpanjangan Ikut Serta	55
3.2	Kegiatan Wawancara	50
3.3	Kegiatan Observasi	56
3.4	Kegiatan Studi Dokumentasi	57
3.5	Pemeriksaan teman sejawat	58
4.1	Data Identitas Sekolah	60
4.2	Struktur sekolah	61
4.3	Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	63
4.4	Data Keterangan Tenaga Pendidik dan kependidikan tetap	63
4.5	Data Keterangan Tenaga pendidik dan Kependidikan honor	65
4.6	Data Jumlah Peserta Didik	66
4.7	Data Sarana dan Prasarana	67
4.8	Data Profil Pendidik PAI	68

DAFTAR BAGAN

NO BAGAN	ISI	HAL
1.1	Kerangka Pemikiran	12



DAFTAR GAMBAR

NO GAMBAR	ISI	HAL
2.1	Konsep perencanaan tenaga pendidik dan kependidikan	32

