

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penguasaan Konsep	17
1. Pengertian Konsep	17
2. Perolehan Konsep	18

3. Tingkat Pencapaian Konsep	19
B. Materi Ekosistem	20
1. Pengertian Ekosistem	20
2. Komponen Penyusun Ekosistem	21
3. Interaksi Makhluk Hidup	25
4. Rantai Makanan dan Jaring Makanan	29
5. Daur Biogeokimia	31
C. Model <i>Problem Posing Learning</i> (PPL)	35
1. Pengertian Model PPL	36
2. Langkah-Langkah Model PPL	37
3. Tujuan dan Manfaat Model PPL	38
4. Keunggulan dan Kelemahan model PPL	38
D. Dongeng Sains	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	41
1. Metode Penelitian	41
2. Desain Penelitian	41
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi Penelitian	42
2. Sampel Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian	44

1. Tes	44
2. Angket	45
3. Lembar Obsevasi	45
F. Analisis Data	45
G. Teknik Analisis Data	49
H. Alur Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Pendahuluan	59
1. Hasil Uji Coba Soal	61
2. Hasil <i>Pretest</i>	62
B. Analisis Hasil Penelitian	
1. Hasil Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Posing Learning</i> (PPL) Berbasis Dongeng Sains	63
2. Hasil Penguasaan Konsep Siswa yang Menggunakan Model <i>Problem Posing Learning</i> (PPL) Berbasis Dongeng Sains	65
3. Hasil Penguasaan Konsep Siswa Tanpa Menggunakan Model <i>Problem Posing</i>	

Learning (PPL) Berbasis Dongeng Sains

.....

67

4. Pengaruh Model *Problem Posing Learning*
(PPL) Berbasis Dongeng Sains

.....

68

5. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran
menggunakan Model *Problem Posing*
Learning (PPL) Berbasis Dongeng Sains

.....

72

C. Pembahasan 74

1. Hasil Keterlaksanaan Proses Pembelajaran
Menggunakan Model *Problem Posing*
Learning (PPL) Berbasis Dongeng Sains

.....

75

a) Keterlaksanaan Aktivitas Guru

.....

75

b) Keterlaksanaan Aktivitas Siswa

.....
78

2. Hasil Penguasaan Konsep Siswa yang Menggunakan Model *Problem Posing Learning* (PPL) Berbasis Dongeng Sains

.....
79

3. Hasil Penguasaan Konsep Siswa Tanpa Menggunakan Model *Problem Posing Learning* (PPL) Berbasis Dongeng Sains

.....
83

4. Pengaruh Model *Problem Posing Learning* (PPL) Berbasis Dongeng Sains

.....
85

5. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran menggunakan Model *Problem Posing Learning* (PPL) Berbasis Dongeng Sains

.....
87

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....90

B. Saran.....91

DAFTAR PUSTAKA.....92

LAMPIRAN-LAMPIRAN

