

ABSTRAK

Jaelani Fitri : Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model *Problem Posing Learning* (PPL) Berbasis Dongeng Sains. (Penelitian pada Kelas X IPA SMA Negeri 26 Bandung).

Penguasaan konsep bagi siswa merupakan masalah yang sering dihadapi. Seringkali siswa dihadapkan dengan konsep pada buku ataupun bahan ajar yang diberikan sehingga siswa kurang mampu untuk mengembangkan konsep menurut siswa sendiri.

Berdasarkan hal tersebut model *problem posing learning* (PPL) berbasis dongeng sains merupakan solusi bagi permasalahan tersebut. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk melihat penguasaan konsep yang dimiliki oleh siswa pada materi ekosistem dengan menggunakan model *problem posing learning* (PPL) berbasis dongeng sains serta pengaruhnya terhadap siswa.

Metode penelitian menggunakan metode *quasi eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalen control*. Instrumen yang digunakan berupa tes, angket kuisisioner serta lembar observasi. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis serta uji *N-Gain*. Data diperoleh dari 20 soal pilihan ganda untuk *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian pada kelas yang menggunakan model penelitian memiliki kriteria sedang dengan rata-rata *N-gain* sebesar 0,35 sedangkan dengan kelas yang tidak menggunakan model penelitian memiliki kriteria rendah dengan nilai *N-gain* sebesar 0,21. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,31$ dan $t_{tabel} = 1,52$ pada taraf signifikan 5 %. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penguasaan konsep siswa pada materi ekosistem menggunakan model *problem posing learning* (PPL) berbasis dongeng sains.

SMA NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG