

## ABSTRAK

**Burhanudin Rabbani: “Penerapan Model Pembelajaran *Science Technology and Society* (STS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem”** (Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Siswa di Kelas VII SMP AL-Hasan)

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil belajar siswa terhadap nilai IPA kelas VII menunjukkan rata-rata nilai IPA berada dibawah nilai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, keterlaksanaan dan menganalisis hasil belajar siswa setelah diterapkan model *Science Technology and Society* (STS) pada materi Ekosistem. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperiment* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil validasi perangkat pembelajaran model STS untuk RPP 87,5% sedangkan LDPD 86,55% dengan kriteria layak digunakan; (2) keterlaksanaan pembelajaran model STS pada lembar observasi guru rata-rata mencapai 87,7 % sedangkan pada lembar observasi siswa 79,85 % .(3) hasil belajar siswa memperoleh KKM > 50% dan penguasaan materi cukup baik. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan dengan  $\alpha$  5% pada kelas VII A nilai  $t_{hitung}$  (88,61) >  $t_{tabel}$  (2,07) dan Kelas VII B nilai  $t_{hitung}$  (94,73) >  $t_{tabel}$  (2,07), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model STS dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada materi Ekosistem.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG