

ABSTRAK

Tedi Tahroni. “Penggunaan *Software Geogebra* dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-B SMP Negeri 2 Kadungora Kabupaten Garut)”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas VII-B SMP Negeri 2 Kadungora Kabupaten Garut tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk: (a) Mengetahui gambaran proses pembelajaran matematika menggunakan *software geogebra* dengan metode penemuan terbimbing pada setiap siklus; (b) Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa pada setiap siklus pembelajaran matematika menggunakan *software geogebra* dengan metode penemuan terbimbing; (c) Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa setelah mengikuti seluruh siklus pembelajaran matematika menggunakan *software geogebra* dengan metode penemuan terbimbing; (d) Mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan *software geogebra* dengan metode penemuan terbimbing. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes berupa soal pemahaman matematis dan instrumen non tes berupa lembar observasi dan skala sikap. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh: (a) Gambaran proses pembelajaran tentang aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran matematika menggunakan *software geogebra* dengan metode penemuan terbimbing terlaksana dengan baik; (b) Kemampuan pemahaman matematis siswa pada setiap siklus pembelajaran matematika menggunakan *software geogebra* dengan metode penemuan terbimbing secara keseluruhan dapat dikategorikan baik; (c) Kemampuan pemahaman matematis siswa setelah mengikuti seluruh siklus pembelajaran menggunakan *software geogebra* dengan metode penemuan terbimbing secara keseluruhan siswa mengalami peningkatan dan dapat mencapai nilai yang dikategorikan baik; (d) Secara umum siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan *software geogebra* dengan metode penemuan terbimbing.

Kata Kunci: *Software Geogebra*, Metode Penemuan Terbimbing, Kemampuan Pemahaman Matematis.