

## ABSTRAK

**Mulyadi:** “Penggunaan modul praktikum berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik pada materi fluida statis”.

Berdasarkan hasil observasi di SMAN 1 Muaragembong, menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih dilaksanakan secara teoritis menggunakan model konvensional tanpa disertai kegiatan praktikum. Akibatnya keterampilan proses sains peserta didik kurang terlatih. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dapat menggunakan modul praktikum berbasis pendekatan saintifik sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan praktikum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan modul praktikum berbasis pendekatan saintifik terhadap keterlaksanaan proses pembelajaran dan peningkatan keterampilan proses sains peserta didik pada materi fluida statis. Metode yang digunakan adalah metode *pre eksperimen* dengan desain *one-group pretest-posttest* dengan 36 peserta didik kelas X MIA 1 sebagai subjek penelitiannya. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi, Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), dan tes keterampilan proses sains berbentuk uraian sebanyak 10 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik mencapai 80,18% terlaksana dengan baik. Hasil analisis LKPD menunjukkan rata-rata keterlaksanaan tahapan pendekatan saintifik sebesar 71,85% terinterpretasi baik. Nilai rata-rata *pretest* peserta didik 22,42 meningkat pada saat *posttest* menjadi 73,08. Berdasarkan uji hipotesis,  $Z_{hitung}(4,95) > Z_{tabel}(1,65)$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat peningkatan keterampilan proses sains peserta didik dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,65 kategori sedang. Indikator “menerapkan konsep” mengalami peningkatan terbesar yaitu sebesar 0,89. Indikator “menafsirkan” dan “merumuskan hipotesis” mengalami peningkatan terkecil yaitu masing-masing sebesar 0,50. Berdasarkan hasil tersebut, penggunaan modul praktikum berbasis pendekatan saintifik dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik.

**Kata kunci :** Modul praktikum berbasis pendekatan saintifik, keterampilan proses sains.