

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional .....	10
G. Kerangka Berpikir .....	12
H. Hipotesis Penelitian .....	17
I. Langkah-langkah Penelitian .....	18
1. Menentukan jenis data .....	18
2. Lokasi penelitian .....	18
3. Populasi dan sampel penelitian .....	19
4. Metode dan desain penelitian .....	19
5. Prosedur penelitian .....	20

6. Instrumen penelitian .....	22
7. Analisis instrumen .....	23
8. Analisis data .....	29

## **BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY***

### **UNTUK MEENINGKATKAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS .....**

A. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	35
B. Tahapan Model <i>Scientific Inquiry</i> .....	37
C. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dalam Pembelajaran .....	40
D. Keterampilan Generik Sains (KGS) .....	42
E. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dengan Keterampilan Generik Sains pada Materi Fluida Statis .....	49
F. Tinjauan Materi Fluida Statis .....	53
1. Tekanan Hidrostatik .....	54
2. Hukum Pascal .....	55
3. Hukum Archimedes .....	57
4. Tegangan permukaan .....	59
5. Gejala kapilaritas .....	60

## **BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY* UNTUK**

<b>MEENINGKATKAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS SISWA SMA</b>	
<b>PADA MATERI FLUIDA STATIS .....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran	
<i>Scientific Inquiry</i> .....	62
1. Pertemuan ke-1 .....	63
2. Pertemuan ke-2 .....	74
3. Pertemuan ke-3 .....	84
4. Interpretasi keterlaksanaan aktivitas guru dan aktivitas siswa .	96
B. Analisis dan Pembahasan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	
untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA	
Pada Materi Fluida Statis .....	99
1. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>n-gain</i> .....	99
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>n-gain</i> pada setiap indikator materi	100
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>n-gain</i> untuk setiap indikator	
keterampilan generik sains .....	101
4. Uji normalitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	104
5. Uji hipotesis .....	104
C. Temuan dan Pembahasan .....	105
1. Keterlaksanaan model pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	105
2. Peningkatan keterampilan generik sains .....	110
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>113</b>
A. Simpulan .....	113

B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

