

ABSTRAK

Sri Arini Rahmawati: “Penerapan model pembelajaran *scientific inquiry* untuk meningkatkan keterampilan generik sains siswa SMA pada materi fluida statis”.

Berdasarkan observasi di SMA Mathla’ul Anwar, proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah, siswa tidak terlibat aktif dalam menemukan pemahaman dan pengetahuannya. Hal tersebut berimplikasi pada rendahnya KGS siswa. Untuk mengatasi hal tersebut diterapkan model pembelajaran *scientific inquiry*, yaitu sebuah model pembelajaran yang melibatkan siswa dalam memecahkan suatu permasalahan melalui percobaan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *scientific inquiry* dan peningkatan KGS siswa pada materi fluida statis. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Mathla’ul Anwar yang berjumlah dua kelas, sementara sampelnya adalah kelas XI IPA 1. Penentuan sampel menggunakan teknik *sample random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Hasil rata-rata penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru berkategori baik dengan persentase 93,66% dan keterlaksanaan aktivitas siswa berkategori baik dengan persentase 88,50%. Terdapat peningkatan KGS siswa pada materi fluida statis dengan rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 0,60 berkategori sedang. Diperoleh hasil $Z_{hitung}(4,03) > Z_{tabel}(1,69)$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: *Scientific inquiry*, keterampilan generik sains, fluida statis.