

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Kerangka Pemikiran .....	8
H. Langkah-langkah Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> .....	27
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	27
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> .....	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	30
B. Penerapan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	32
C. Kemampuan Komunikasi Matematis .....	34
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis .....	34
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis .....	36
D. Hubungan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> dengan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	41

E. Teori yang Mendukung .....	44
F. Penelitian yang Relevan .....	45
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Proses Pembelajaran Sisswa Kelas VIII F SMP Plus Nurul Hikmah Al-Hakim Pada Setiap Siklus Setelah Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> .....	46
B. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setelah Seluruh Siklus Pembelajaran .....	75
C. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setelah Seluruh Siklus Pembelajaran .....	81
D. Sikap Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> .....	83
<b>BAB IV KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

