

ABSTRAK

Mia Sulistiani: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Sistem Indera (penelitian di kelas XI IPA Semester Genap SMA Karya Budi Bandung)

Keterlibatan siswa merupakan bagian penting dari perkembangan kemampuan siswa itu sendiri. Berdasarkan hasil kegiatan wawancara dengan siswa kelas XI IPA Karya Budi, Siswa merasa kebingungan apabila dihadapkan pada soal yang bersifat pendapat, memberikan solusi atau pemecahan masalah. Model pembelajaran inkuiri terbimbing dirasa dapat mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi sistem indera. Penelitian dilaksanakan di SMA Karya Budi Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *quasi experimental* atau eksperimen semu dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 28 siswa untuk kelas eksperimen dan 25 siswa untuk kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t *independent* didapatkan hasil $t_{hitung} 4,61 \geq$ dari $t_{tabel} 2,01$ sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi sistem indera.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains, Sistem Indera