

محتويات الرسالة

ملخص البحث

- أ شعار وإهداء
- ب سيرة حياة الكاتبة
- ج شكر و تقدير
- د محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

- ١ : خلفية البحث الفصل الأول
- ٧ : تحقيق البحث الفصل الثاني
- ٨ : أغراض البحث الفصل الثالث
- ٨ : أساس التفكير الفصل الرابع
- ١١ : فرضية البحث الفصل الخامس

الفصل السادس : خطوات البحث ١٣

الباب الثاني

التحليل النظري عن تعليم الإستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" وعلاقته
بإنجاز الطلبة فيه

الفصل الأول : تعليم الاستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك"

أ. تعليم الاستماع ٢٧

١. مفهوم التعليم ٢٧

٢. مفهوم الاستماع ٣٠

٣. مفهوم تعليم الاستماع ٣١

٤. أهداف تعليم الاستماع ٣٣

ب. استخدام الكتاب "العربية بين يديك" ٣٦

١. مفهوم الكتاب العربية بين يديك ٣٦

٢. أغراض تعليم الكتاب العربية بين يديك ٣٧

٣. الخطوات في استخدام الكتاب العربية بين يديك ٣٨

الفصل الثاني : إنجاز الطلبة في تعليم الاستماع

أ. الإنجاز ٤٠

١. مفهوم الإنجاز في تعليم الاستماع ٤٠

٢. أنواع الإنجاز في تعليم الاستماع ٤٢

٣. العوامل المؤثرة في الإنجاز في تعليم الاستماع ٤٧

الباب الثالث

التحليل الواقعي عن تعليم الإستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" وعلاقته
بإنجاز الطلبة فيه

الفصل الأول : لمحة عن شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة سونان

غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNONGJATI
BANDUNG

أ. تاريخ نشأة شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم . . . ٤٩

ب. أحوال المدرسين والطلبة في شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية

والتعليم ٥١

ج. الوسائل والتسهيلات في شعبة تعليم اللغة العربيّة لكليّة التربية والتعليم ٥٣

الفصل الثاني : واقعية تعليم الإستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" في المستوى الثاني للسنة الأكاديمية ٢٠١٥-٢٠١٦ ٥٤

الفصل الثالث: واقعية إنجاز الطلبة في تعليم الإستماع ٧٠

الفصل الرابع : واقعية العلاقة بين تعليم الإستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" وإنجاز الطلبة فيه ٧٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

الباب الرابع
النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ٩٢

الفصل الثاني : التوصيات ٩٣

المراجع ٩٥



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG