

## ملخص البحث

محمد نورس فوزي: تعليم الاستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" وعلاقته بإنجاز الطلبة فيه ( دراسة الحالة في المستوى الثالث للسنة الأكاديمية ٢٠١٥-٢٠١٦ بشعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ).

إن مهارة الاستماع هي الطبقة الأولى في مهارة اللغة. كان جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج مؤسسة التربية الدينية التي تتكون من الكليات منها كلية التربية والتعليم فيها أنواع الشعبة، منها تعليم اللغة العربية التي تجعل هذه اللغة أحد دراستها العربية. باستخدام معمل اللغة في دراسة اللغوية يستخدم الكتاب "العربية بين يديك" فيها. وتعليم الاستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" يستطيع أن ترقى حماسة الطلبة حتى يكون لهم دافعية لفهم مادة الاستماع. اعتمادا على نتيجة الملاحظة مع رئيس معمل اللغة العربية في شعبة تعليم اللغة العربية، يعرف أن إنجاز الطلبة تأثر عليه بكتاب العربية بين يديك في تعليم الاستماع، ولكن لم يعرف آثار بينهما. ويفترض أن استخدام الكتاب "العربية بين يديك" تأسس عليه إنجاز الطلبة في تعليم الاستماع. فيبحث الكاتب عن تعليم الاستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك". ثم يريد الكاتب أن يعرف واقعية العلاقة بين استخدام الكتاب "العربية بين يديك" في تعليم الاستماع وإنجاز الطلبة فيه.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة واقعية تعليم الاستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" وإنجاز الطلبة فيه ومعرفة العلاقة بينهما .

يعتمد هذا البحث على التفكير أن تعليم الاستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" يؤثر في إنجاز الطلبة فيه. لذلك يفترض أن تعليم الاستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" يؤثر في إنجاز الطلبة فيه، لأن باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" يكون الطلبة يشاركون في تعليم الاستماع في معمل اللغة الذي يسير سيرا حسنا. فإذا كان تعليم الاستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" فعاليا، فكان إنجاز الطلبة في تعليم الاستماع عاليا. وهكذا العكس.

وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة الوصفية الارتباطية. الوصفية هي طريقة البحث عن الحالة. أما الارتباطية فهي البحث لمعرفة العلاقة بين المتغيرين أو أكثر. وجمعت البيانات بالملاحظة والمقابلة ودراسة الوثائق ثم تحليل البيانات بتحليل جزئي وتحليل ارتباطي من العينة التي تتكون من ٢٤ تلميذا في المرحلة الثالثة سنة ٢٠١٥-٢٠١٦.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن واقعية تعليم الاستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك"، وهي تدل على مستوى عال لأن درجة ٨٧،٦٩ تقع بين مدى ٨٠-١٠٠ في معيار التفسير. وحقيقة إنجاز الطلبة في تعليم الاستماع تدل على درجة عالية وهذه تتحقق بقيمة المتوسط المحسولة عاى قدر ٨٢،٣٧ لأنها تقع بين ٨٠-١٠٠ في معيار التفسير. والعلاقة بينهما تدل على مستوى منخفض جدا وهي على قدر ٠،١٦ لأنها تقع ٠،٢٠-٠،٠٠ في معيار التفسير. وكان تعليم الاستماع باستخدام الكتاب "العربية بين يديك" يؤثر في إنجاز الطلبة على قدر ٢% بمعنى أن هناك ٩٨% من العوامل الأخرى التي تؤثر فيه.