

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5.1 Kegunaan Akademis.....	6
1.5.2 Kegunaan Praktis	6
1.6 Kerangka Pemikiran.....	7
BAB II Tinjauan Pustaka	13
2.1 Kajian Terdahulu	13
2.2 Tinjauan Teoritis.....	15
2.2.1 Bimbingan dan konseling.....	15
2.2.1.1 Pengertian Bimbingan Konseling	15
2.2.1.2 Tujuan Bimbingan Konseling.....	20
2.2.1.3 Fungsi dan Prinsip Bimbingan Konseling.....	22
2.2.1.4 Teknik-Teknik Bimbingan Konseling	30
2.2.1.5 Langkah-Langkah Bimbingan Konseling	32
2.2.2. Penyimpangan perilaku.....	33
2.2.2.1 Pengertian Penyimpangan Perilaku	33
2.2.2.2 Faktor Penyimpangan Perilaku	35

2.2.2.3 Ciri-Ciri Penyimpangan Perilaku	37
2.2.2.4 Penggolongan Penyimpangan Perilaku.....	38
2.2.2.5 Teori Penyimpangan perilaku (Paul B Horton)	39
2.2.2.6 Teori Anomi (Robert K Merton).....	41
2.2.3 Cara Menangani Penyimpangan Perilaku	42

BAB III Metodologi Penelitian 44

3.1 Metode Penelitian.....	44
3.2 Sumber Data	45
3.3 Teknik pengumpulan Data	47
3.4 Analisis Data	50
3.5 Jadwal dan Tempat Penelitian	52
3.5.1 Jadwal penelitian	52
3.5.2 Tempat penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum MAN 01 Bandung Barat	54
4.1.1 Sejarah Berdiri	54
4.1.2 Motto, Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	56
4.1.3 Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan.....	61
4.1.4 Sarana dan Prasarana.....	65
4.2 Jenis-jenis Perilaku Menyimpang Siswa.....	67
4.3 Model Bimbingan yang dilakukan Guru Bimbingan Konseling.....	76
4.4 Hambatan-Hambatan yang dihadapi Guru Bimbingan Konseling.....	85
4.5 Upaya-upaya yang dilakukan Guru Bimbingan Konseling.....	87

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA 96

LAMPIRAN