

ملخص البحث

ريحان محمد شفيق : أدعية إبراهيم في القرآن الكريم (دراسة تحليلية على ضوء علم الدلالة و علم المعاني و القيم التربوية الإسلامية)

إنه مما لا ريب فيه أن هناك ثلاث النواحي التربوية التي قد بحث عنها الكاتب و درسها في هذه الرسالة، منها : القرآن، و الدراسة اللغوية العربية من ناحية علم الدلالة و علم المعاني، و التربية الإسلامية. و إنما القرآن أساس من أسس التربية الإسلامية قبل السنة و الاجتهاد . و من المحتويات القرآنية و السنة النبوية التي قد درسها الكاتب هي أدعية إبراهيم في القرآن الكريم .

و الأغراض لهذا البحث هي معرفة أدعية إبراهيم في القرآن الكريم، معرفة عناصر علم الدلالة و علم المعاني للأدعية إبراهيم في القرآن الكريم، و معرفة القيم التربوية الإسلامية المتضمنات عن أدعية إبراهيم في القرآن الكريم.

و يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن في أدعية إبراهيم في القرآن الكريم توجد عناصر علم الدلالة و علم المعاني و القيم التربوية الإسلامية .

و الطريقة المستخدمة هي الطريقة التحليل المضمون ، لأن هذا البحث هو البحث النوعي . و جمع البيانات قد أخذها الكاتب من كتب الدراسة علم الدلالة و علم المعاني، و الكتب الإسلامية من التفسير، و الكتب عن التربية الإسلامية . و أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث يعني فحص البيانات، و شرح البيانات، و الاستنتاج .

و نتائج البحث أن أدعية إبراهيم في القرآن الكريم توجد في واحد و عشرين آية يعنى في سورة البقرة و إبراهيم و الشعراء و الصفات و الممتحنة . و علم الدلالة يدل على أن أدعية إبراهيم في القرآن الكريم توجد عناصر المعنى يعنى المشترك و الترادف و التضاض . و علم المعاني يدل على أن أدعية إبراهيم في القرآن الكريم تألف من صيغة الأمر و صيغة النهي و صيغة الخبر و القصر . و القيم التربوية الإسلامية المتضمنات عن أدعية إبراهيم في القرآن الكريم توجد ثلاثة أنواع، الأول القيم الروحية يعنى لا بد إلى الوالدين أن يعلم عن الشكر الله و طاعته على ولدهما . و الثاني القيم الخلقية يعنى للمدرسين أن يكونوا أسوة حسنة لتلاميذهم . و الثالث القيم الإجتماعية يعنى يحث على المدرسين أن يدعوا الخير إلى تلاميذهم .