

ABSTRAK

Abdul Latif Ramadhan :
“Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbasis Praktikum
untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik
pada Materi Suhu dan Kalor”

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan model *Quantum Teaching* berbasis praktikum dan meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik pada materi suhu dan kalor. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experiment* dengan *one-group pretest-posttest design*. Penelitian dilaksanakan di SMA N 27 Bandung. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI MIA yang berjumlah enam kelas. Sampel penelitian adalah kelas XI MIA IV dengan jumlah peserta didik 32 menggunakan teknik random *sampling*. Data keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh dari lembar observasi dan data peningkatan KPS diperoleh dari skor *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata keterlaksanaan model *Quantum Teaching* mencapai 95% dalam kategori sangat baik untuk aktivitas guru dan 90% untuk aktivitas peserta didik dalam kategori sangat baik. Terdapat peningkatan keterampilan proses sains setelah menerapkan model *Quantum Teaching* berbasis praktikum dengan nilai rata-rata *N-gain* 0.83 dalam kategori tinggi. Dengan demikian model pembelajaran *Quantum Teaching* berbasis praktikum dapat diterapkan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan proses sains.

Kata kunci : *Quantum Teaching*, Keterampilan Proses Sains, Praktikum , Suhu dan Kalor