

ABSTRAK

Ai Hopsyah Safitri: Penerapan Pembelajaran PLGI (*Peer Led Guided Inquiry*) pada Konsep Koloid untuk Mengembangkan Literasi Kimia (Penelitian terhadap Siswa kelas XI IPA 5 SMAN 10 Garut)

Penelitian ini bertujuan menerapkan pembelajaran PLGI untuk mengembangkan literasi kimia pada konsep koloid. Metode penelitian yang digunakan adalah *one-shot case study* kepada 39 siswa kelas XI IPA 5. Informasi diperoleh dengan mengukur aktivitas siswa selama pembelajaran, penyelesaian siswa pada Lembar Kerja Siswa (LKS) pada setiap tahapan pembelajaran PLGI, serta kemampuan literasi kimia siswa setelah pembelajaran. Hasil yang diperoleh pada aktivitas siswa selama pembelajaran PLGI yaitu rata-rata 95%, dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil yang didapat pada penyelesaian LKS pada setiap tahapan pembelajaran PLGI yaitu rata-rata 86 dan dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata tertinggi 92 pada tahap mengumpulkan data dan nilai terendah 75 pada tahap merumuskan hipotesis. Nilai rata-rata kemampuan literasi kimia 70 dikategorikan baik. Hasil ini diperoleh karena pembelajaran PLGI membuat siswa aktif menggali informasi dari tutor sebaya, sehingga dapat mengembangkan literasi kimia. Dengan demikian pembelajaran PLGI ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk mengembangkan literasi kimia pada siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Kimia, Pembelajaran PLGI, Koloid.