

ملخص البحث

يوكى ريانا ديوي : استخدام وسيلة مبدل الأصوات في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة وأثره في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي.

(دراسة تجريبية في مدرسة محمدية العاشرة باندوج)

إن الوسيلة هي وساطة يستعين بها المدرس على تقديم المواد الدراسية. وسيلة مسجل الأصوات (مبدل الأصوات) من وسائل التدريس التي تستخدم في تعليم اللغة العربية. ومن الواقع أن التلاميذ في درس اللغة العربية بمدرسة محمدية العاشرة باندوج يصعبون في تعليم القراءة. ولذلك، يحتاج المدرس إلى وسيلة التعليم التي تؤثر في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسية في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة ومن أهمها وسيلة مبدل الأصوات التي يستيع المدرس أن يعين المدرس في إلقاء المادة فعالية حيث تتطلب التكرار لتدريب التلاميذ على فهم المقروء.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة قبل استخدام وسيلة مبدل الأصوات. وبعد استخدامها. وأثر استخدامها في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة مبدل الأصوات يؤثر في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك أثر استخدام وسيلة مبدل الأصوات في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي لتلاميذ الصف الثامن في مدرسة محمدية الثانوية العاشرة باندوج.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي (Pretest-Posttest)

(Design One Group). بمعادلة Wilcoxon match pairs test لأن توزيع أو البيانات غير معدّل. وأما ساليب

البحث فهي الطريقة التجريبية قبلي. (Pre Experimental Design).

و النتائج المحصولة في هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة قبل استخدام وسيلة مبدل الأصوات تدل على درجة منخفضة كما دلت عليها قيمة المتوسط المحصولة على قدر ٥٨ لأن هذه القيمة تقع بين ٥٩ - ٥٠ في معياري التفسير. و تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة بعد استخدامها تدل على درجة جيدة. وهذا يتحقق بقيمة المتوسط المحصولة على قدر ٧٧ لأن هذه القيمة تقع بين ٧٩ - ٧٠ في معياري التفسير. وإن استخدام وسيلة مبدل الأصوات في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة يؤثر في تحصيل التلاميذ الدراسي كما تحقق من أن النتيجة المحصولة "ز" الحسابية أصغر من "ز" الجدولية يعني $9 > 4,26$. أما مستو الترقية على قدر "د" $46,0 < 6,0\%$. وهذا يعني أن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم اللغة العربية بمادة القراءة باستخدام وسيلة مبدل الأصوات تدل على درجة متوسطة لأن تقع بين $13,0 - 70,0$ في معيار التفسير.