

## DAFTAR ISI

Halaman

**ABSTRAK**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**UCAPAN TERIMAKASIH**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**KATA PENGANTAR..... i**

**DAFTAR ISI..... ii**

**DAFTAR TABEL ..... vi**

**DAFTAR GAMBAR ..... vi**

**DAFTAR GRAFIK ..... vii**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... viii**

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah Penelitian ..... 5

C. Tujuan Penelitian ..... 6

D. Manfaat Penelitian ..... 6

E. Batasan Masalah..... 7

F. Kerangka Pemikiran..... 8

G. Hipotesis .....	10
H. Hasil Penelitian yang Relevan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Pendekatan <i>Concrete Representational Abstract</i> (CRA) .....	12
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Pendekatan Pembelajaran CRA .....	13
3. Langkah-langkah Pembelajaran CRA .....	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan CRA .....	15
B. Pengertian Pembelajaran Matematika di MI.....	16
1. Pengertian Matematika.....	16
2. Pembelajaran Matematika di MI.....	17
3. Tujuan Mata Pelajaran Matematikadi MI .....	19
4. Karakteristik Matematika.....	21
C. Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Matematika .....	22
1. Pengertian Hasil Belajar.....	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar Kognitif .....	24
3. Indikator Hasil Belajar .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	33
1. Pendekatan Penelitian .....	33
2. Metode Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39

C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	40
1. Jenis data penelitian .....	40
2. Sumber data Penelitian.....	40
D. Teknik dan Pengumpulan Data Penelitian .....	41
1. Observasi.....	41
2. Tes.....	41
3. Wawancara .....	41
4. Dokumentasi .....	42
E. Teknik Analisis Data Penelitian .....	42
1. Analisis Data Hasil Belajar .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Sub Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang Sebelum Menggunakan Pendekatan <i>Concrete Representational Abstract (CRA)</i> .....	45
2. Proses Penerapan Pendekatan <i>Concrete Representational Abstract (CRA)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Sub Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang.....	47
3. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Kabupaten Bandung pada mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan	

Bangun Datar Sub Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang setelah Menggunakan Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) pada Setiap Siklus .....	95
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
A. Simpulan .....	108
B. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	

