

## ABSTRAK

**ASTRI WIDIANTI:** Pembuatan Perangkat Penilaian Berorientasi Literasi Kimia pada Materi Reaksi Redoks dan Elektrokimia

Perangkat penilaian dibutuhkan pendidik sebagai sarana evaluasi guna mengetahui peningkatan atau kemajuan, kekurangan, kendala maupun hasil yang telah dicapai peserta didik dalam suatu proses pembelajaran. Telah disusun suatu perangkat penilaian berorientasi literasi kimia pada materi reaksi redoks dan elektrokimia yang teruji validitas dan kelayakannya. Perangkat penilaian tersebut dibuat dengan menggunakan model pengembangan *Research and Development* yang telah dimodifikasi dengan tahapan *define*, *design*, dan *develop*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh perangkat penilaian berorientasi literasi kimia berupa kisi-kisi soal; soal tes bentuk uraian yang meliputi: 2 soal konten, 2 soal konteks, 5 soal proses, dan 1 soal sikap; serta pedoman penskoran. Hasil uji validasi menunjukkan perangkat penilaian berorientasi literasi kimia valid dengan perolehan nilai rata-rata  $r_{hitung}$  secara keseluruhan sebesar 0,94. Hasil uji kelayakan yang dilakukan pada mahasiswa menunjukkan perangkat penilaian berorientasi literasi kimia sangat layak dengan hasil persentase 98,5%.

**Kata Kunci :** perangkat penilaian, literasi kimia, reaksi redoks dan elektrokimia.



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG