

ABSTRAK

Ami Ratna Puri : Pembuatan Perangkat Penilaian Berorientasi Literasi Kimia pada Konsep Zat Aditif

Penilaian dibutuhkan dalam pembelajaran karena dapat memberikan umpan balik yang konstruktif bagi pendidik maupun peserta didik. Pembuatan perangkat penilaian berorientasi literasi kimia bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis dan pengembangan, mendeskripsikan hasil validasi dan uji kelayakan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan tahap 3D (*Define, Design dan Develope*). Hasil uji validasi menunjukkan perangkat penilaian berorientasi literasi kimia valid, dengan rata-rata r_{hitung} sebesar 0,89. Hasil uji kelayakan pada uji coba pemakaian soal menunjukkan perangkat penilaian berorientasi literasi kimia pada konsep zat aditif sangat layak untuk digunakan dengan diperoleh nilai persentase sebesar 96,46%, dengan tingkat kesukaran soal yang dibuat memiliki kriteria soal yang proporsional yaitu sukar 14,28%, sedang 71,43% dan mudah 14,28%. Daya pembeda dengan kategori baik 50%, cukup 14,29%, sangat baik 35,71%. Hal tersebut mengindikasikan bahwa perangkat penilaian berorientasi literasi kimia pada konsep zat aditif yang dibuat layak untuk digunakan.

Kata Kunci: perangkat penilaian, literasi kimia, zat aditif

