

## ABSTRAK

**AYU ZULFAH LAELA SYARIFAH:** Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan (Di Kelas VII SMP Al-Islam Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang rendah ditandai dengan pencapaian nilai siswa pada mata pelajaran IPA masih banyak dibawah rata-rata. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan dan keterlaksanaan model *discovery learning* serta menganalisis hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model *discovery learning* pada materi pencemaran lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian terdiri dari satu kelas, yaitu kelas Eksperimen dengan jumlah 54 siswa (kelas VII A dan VII B) SMP Al-Islam Cilengkrang Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan studi dokumentasi.

Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, lembar observasi, dan tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan penerapan model *discover learning* sangat layak digunakan (94,18%) dan keterlaksanaan penerapan model *discovery learning* terlaksana dengan sangat baik (90,95%). Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model *discovery learning* memperoleh persentase ketuntasan KKM > 55%. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan pada eksperimen 1 menunjukkan nilai thitung (10,84) > ttabel (2,05) dan pada eksperimen 2 nilai thitung (4,88) > ttabel (2,04), maka H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>a</sub> diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* dapat membantu hasil belajar peserta didik secara signifikan pada materi pencemaran lingkungan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG