

ABSTRAK

Widya Dwi Pangestu : Hubungan antara *Academic Buoyancy* dengan *Self Management* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Setiap mahasiswa memiliki kemampuan menghadapi tantangan akademik yang berbeda-beda. Dalam bidang akademik, kemampuan tersebut dinamakan dengan *academic buoyancy*. Salah satu faktor yang menunjang mahasiswa agar dapat meningkatkan *academic buoyancy* adalah dengan mengatur diri agar mencapai tujuan yang diinginkan, cara ini disebut *self management*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara *academic buoyancy* dengan *self management* pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Dengan subjek berjumlah 75 mahasiswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel adalah skala *academic buoyancy* yang telah diadopsi dan dimodifikasi dan skala *self management* yang telah diadopsi dan dimodifikasi. Alat ukur menggunakan skala *Likert*, dan pengolahan data menggunakan uji *Rank-Spearman*. Hasil menunjukkan mahasiswa yang memiliki *academic buoyancy* tinggi sebanyak 57,3%, sedangkan *academic buoyancy* rendah 42,7%, dan mahasiswa yang memiliki *self management* tinggi sebesar 54,7%, sedangkan mahasiswa dengan *self management* rendah sebesar 45,3%. Uji korelasional menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *academic buoyancy* dengan *self management* pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung ($P_{value} < \alpha$) dengan $P_{value} = 0.000$ menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0.641, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata kunci: *academic buoyancy*, *self management*, mahasiswa