

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wataala atas rahmat dan karuniaNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan LKS Berbasis Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Protista”. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) Jurusan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima kritik dan saran yang membangun bagi kesempurnaan skripsi.

Penyusunan skripsi ini tidak mungkin berhasil tanpa bantuan, dukungan, saran, dan arahan dari berbagai pihak. Dengan terselesaiannya skripsi ini penuliss ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Tedi Priatna, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Drs. H. Idad Suhada, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan MIPA
3. Dra. Sumiyati Sa'adah, M.Si, selaku ketua prodi Pendidikan Biologi

4. Drs. R Ading Pramadi, M.S, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

5. Milla Listiawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
6. Dra. Hj, Euis Arwati, M.Pd, selaku kepala sekolah yang telah memebrikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Pupu, M.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Iwan Karyawan, S.Pd, selaku kasubag TU yang telah memberikan pelayanan dengan baik terkait surat penelitaian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hanya do'a sebagai ucapan terimakasih yang dapat penulis panjatkan kepada Allah Swt. Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda.

Amin Ya Allah Ya Robbal'alamin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Bandung, Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalahPenelitian	5
C. TujuanPenelitian.....	6
D. ManfaatHasilPenelitian	6
E. KerangkaPemikiran	7
F. HipotesisPenelitian	11
G. HasilPenelitian yang Relevan	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	13
A. Lembar Kerja Siswa.....	13
1. Tujuan LKS.....	14
2. Manfaat LKS.....	14
B. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	16
2. Konsep Belajar dan Metode <i>Discovery Learning</i>	19
3. Kelemahan dan Kekurangan Metode <i>Discovery Learning</i>	22
C. Hasil Belajar	24
1.Pengertian Hasil Belajar	24

2. Macam-Macam Hasil Belajar	26
3. Faktor yang Mempegaruhi Hasil Belajar	31
D. Protista	36
1. Pengertian Protista	36
2. Ciri-Ciri Protista.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain/MetodePenelitian	44
B. SubjekPenelitian.....	44
C. TempatdanWaktuPenelitian	45
D. ProsedurPenelitian	45
E. InstrumenPenelitian	48
F. TeknikPengumpulan Data Penelitian	55
G. TeknikAnalisis Data Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. HasilPenelitian	63
B. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	65
1. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	69
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelakatran Menggunakan LKS <i>Discovery Learning</i>	70
C. Pembahasan	73
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	74
2. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan LKS Berbasis DL denganMenggunakanStrategi Peta Konsep.....	75
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelakatran Menggunakan	

Discovery Learning.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Koefisien Validitas Butir Soal	52
Tabel 3.3 Klasifikasi Nilai Realibilitas Butir Soal	53
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	54
Tabel 3.5 Indek Tingkat Kesukaran	55
Tabel 3.6 Pengumpulan Data	55
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Hasil Observasi.....	56
Tabel 3.8 Interpretasi Presentase Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	56
Tabel 3.9 Penghitungan Uji Kolmogorov Smirnov	58
Tabel 3.10 Kriteria Gain Score	60
Tabel 4.1 Jadwal Observasi Penelitian.....	63
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Uji Coba Soal	64
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	64
Tabel 4.4 Kisikkisi Soal Penelitian	65
Tabel 4.5 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa.....	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi Lembar Observasi Guru	68
Tabel 4.7 Hasil belajar sebelum dan sesudah menerapkan Pembelajaran	69
Tabel 4.8Rekapitulasi Lembar Kerja Siswa.....	70
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan N Gain	71
Tabel 4.10Rekapitulasi Penguasaan Konsep.....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	72

Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.13 Uji Hipotesis.....	73



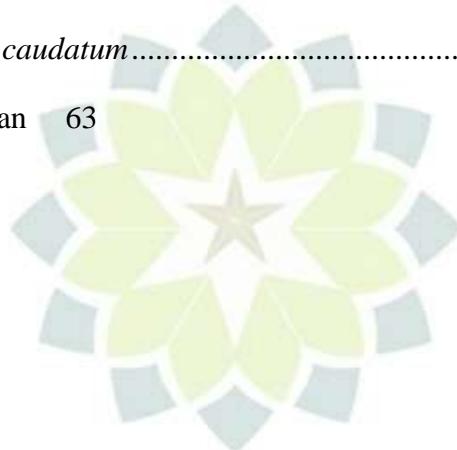
uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	13
Gambar 2.1 Protozoa.....	38
Gambar 2.2 <i>Amoeba proteus</i>	41
Gambar 2.3 <i>Euglena viridis</i>	41
Gambar 2.4 <i>Paramecium caudatum</i>	42
Gambar 3.1 Alur Penelitian	63



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG