

ABSTRAK

Meylani (2018) “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Checks* dan *Pair Change* dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelas VII SMP Islam Al-Amin)

Rendahnya kemampuan koneksi matematis khususnya di SMP Islam Al-Amin merupakan latar belakang dari penelitian ini. Hal ini dikarenakan guru tidak begitu menekankan pemberian soal – soal koneksi matematis pada siswa. Penelitian ini dilaksanakan dikelas VII SMP Islam Al-Amin pada pokok bahasan segi empat. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Checks* dan *Pair Change* menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (a) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Pair Checks*, *Pair Change* dan Konvensional; (b) Peningkatan kemampuan koneksi matematis menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* lebih baik daripada model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Change* dan Konvensional; (c) Sikap siswa setelah memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks*, dan *Pair Change*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen menggunakan desain kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil yang diperoleh yakni: (a) Terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks*, *Pair Change* dan konvensional (b) Pembelajaran kooperatif tipe *Pair Change* lebih baik daripada model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* dan Konvensional (c) Sikap siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* dan *Pair Change* memberikan sikap positif.

Kata kunci: *Pair Checks*, *Pair Change*, Koneksi Matematis