

## ABSTRAK

**Siti Nurlaela Munawaroh (2018). “Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Perubahan Lingkungan Berorientasi *Predict Observe Explain* (POE)”** (Penelitian dan Pengembangan pada Siswa Kelas XI MAN Purwakarta Kab. Purwakarta)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kelayakan bahan ajar pada materi perubahan lingkungan berorientasi *Predict Observe Explain* (POE), mendeskripsikan efektivitas produk bahan ajar dan respon siswa. Penelitian pengembangan ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model 3D (*define, design, dan develop*). Uji coba terbatas dilakukan di MAN Purwakarta dengan subyek penelitian kelas XI MIA 4 sebanyak 38 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil validasi produk bahan ajar berorientasi *Predict-Observe-Explain* (POE) dikategorikan valid dan dapat dijadikan sumber belajar dengan persentase 75%, (2) hasil analisis persentase nilai keseluruhan siswa mencapai 90% terkualifikasi tinggi, (3) hasil analisis respon siswa memperoleh kriteria 3,56 terkualifikasi tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil pengembangan bahan ajar pada materi perubahan lingkungan berorientasi *Predict Observe Explain* (POE) dinyatakan valid dan dapat digunakan sebagai sumber belajar dan efektif dalam memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** bahan ajar, perubahan lingkungan, *research and development*, *predict observe explain*

