

## ABSTRAK

**Mimin Muniroh** : Pengaruh Model Pembelajaran PAP (*Picture And Picture*) terhadap Kemampuan Berkomunikasi Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi. (Penelitian Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI MAN Purwakarta Kab. Purwakarta)

Pembelajaran yang berhasil dan menarik membutuhkan suatu model berkomunikasi yang baik dan sesuai. Tanpa adanya kesesuaian antara model komunikasi dengan pembelajaran, maka proses pembelajaran itupun akan terhambat. Model yang diterapkan pada penelitian ini ialah model pembelajaran kooperatif tipe PAP. Pada prosesnya peserta didik dilatih untuk menemukan informasi melalui gambar-gambar untuk kemudian dituangkan dalam bentuk komunikasi secara tertulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe PAP terhadap kemampuan berkomunikasi peserta didik pada materi sistem ekskresi.

Metode Penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di MAN Purwakarta. Kelas yang dijadikan sampel yaitu kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 yang berjumlah 38 peserta didik untuk setiap kelas dengan total keseluruhan 76 peserta didik. Pengambilan sampel dengan menggunakan *Purposive Sampling* yaitu pengambilan sampel didasarkan atas kemampuan kognitif yang sama antara dua kelas tersebut dengan melihat hasil ulangan harian sebelumnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, kemampuan berkomunikasi peserta didik pada materi sistem ekskresi pada kelas eksperimen diperoleh nilai *N-Gain* 0,75 (kategori tinggi) dengan indikator kemampuan komunikasi tulisan tertinggi yaitu membuat uraian sebesar 0,80 (kategori tinggi). Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,66 (kategori sedang) dengan indikator kemampuan komunikasi tertinggi yaitu membuat tabel 0,75 (kategori tinggi). Hasil tersebut menunjukkan bahwa rata-rata nilai model pembelajaran PAP lebih tinggi dari pada kelas kontrol.

Hasil uji hipotesis *Mann-Whitney* diperoleh  $Z_{hitung} 2,75 > Z_{tabel} 1,65$  pada taraf signifikansi 5%, dapat disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe PAP berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berkomunikasi peserta didik pada materi sistem ekskresi.