

ABSTRAK

Krisma Abryani: *Pengaruh Metode Menggambar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI MAN Cimahi). Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2018.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran menggambar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran materi sistem ekskresi manusia. Penelitian dilakukan di kelas XI MIA 2 dan XI MIA 3 MAN Cimahi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperiment* dengan desain *Nonequivalen Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah Lembar Observasi untuk mengetahui keterlaksanaan kegiatan guru dan siswa, tes pilihan ganda (*Pre-test* dan *Post-Test*) berjumlah 20 soal untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan Angket untuk mengetahui respon siswa setelah pembelajaran dengan metode menggambar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia dengan menggunakan metode menggambar diperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,37 dengan kategori sedang pada kelas eksperimen, dan nilai *N-Gain* sebesar 0,16 dengan kategori rendah pada kelas kontrol. Perbedaan nilai *N-Gain* ini disebabkan oleh penggunaan metode menggambar pada kelas eksperimen. Hasil uji Mann Whitney pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yaitu $4,87 > 1,65$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya metode menggambar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji senantiasa tercurah untuk Allah Rabbul Izzati yang menghendaki setiap kejadian di dunia ini. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan pada Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini untuk melengkapi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Tedi Priatna, M. Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, yang telah memberi kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Idad Suhada, M. Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan MIPA UIN Sunan Gunung Djati Bandung, yang telah memberi kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yudi Dirgantara, M. Pd. sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA UIN Sunan Gunung Djati Bandung, yang telah memberi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Sumiyati Sa'adah, M. Si. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Biologi UIN sunan Gunung Djati Bandung, yang telah memberi kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Sumiyati Sa'adah, M. Si sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing selama melaksanakan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sri Maryanti, M. Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing selama melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Guru Biologi, dan Staf Tata Usaha MA Negeri Kota Cimahi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kepala Sekolah, Guru Biologi, dan Staf Tata Usaha MA Negeri 1 Kota Bandung yang telah membantu dalam pelaksanaan Uji Coba Soal.

Penulis menyadari akan kekurangan yang masih terdapat dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca sangat diperlukan sebagai masukan yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Bandung, Agustus 2018

Penulis