

## ABSTRAK

**Wiva Nurfalih: "Pengaruh Strategi *Learning Start With A Question* (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Gerak Manusia"**  
(Penelitian Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Jatitujuh Kab. Majalengka)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik yang masih rendah berdasarkan ketuntasan hasil belajar dan masih banyak peserta didik yang belum mencapai KKM pada materi sistem gerak manusia, sehingga perlu adanya strategi baru untuk menunjang proses pembelajaran yang melibatkan peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan keterlaksanaan, hasil belajar peserta didik, pengaruh dan respon peserta didik terhadap pembelajaran strategi *Learning Start with a Question*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperiment* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, angket, dan studi dokumentasi. Adapun instrument yang digunakan adalah validasi, lembar observasi, tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa porses penerapan strategi *Learning Start with a Question* terlaksana dengan baik. Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan strategi *Learning Start with a Question* memperoleh persentase ketuntasan KKM  $\geq 50\%$  dan kriteria penguasaan materi cukup.

Hasil uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan pada kelas VIII G dan VIII H menunjukkan nilai  $t_{hitung} (11,49) > t_{tabel} (2,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Data rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 49% sedangkan pada kelas kontrol sebesar 26% peningkatan hasil belajar. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi *Learning Start with a Question* dapat membantu hasil belajar peserta didik secara signifikan dan memiliki hasil belajar yang lebih baik pada materi sistem gerak manusia.

Kata kunci: Sistem Gerak, Hasil Belajar, Peserta didik, *Learning Start with a Question*