

ABSTRAK

Risma Ma'rifah: Penerapan Model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Berbasis Pendekatan Rekontekstualisasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Saraf. (Penelitian pada Peserta Didik Kelas XI MA Persis 31 Banjaran Kab. Bandung)

Pendekatan pembelajaran konvensional atau konservatif saat ini merupakan pendekatan pembelajaran yang paling banyak dikritik. Anak seringkali tidak mampu menghubungkan konteks dari konsep yang dipelajari di kelas dengan konteks yang terjadi pada kehidupan sehari-hari. Penerapan model CTL berbasis pendekatan rekontekstualisasi sebagai upaya untuk menjawab permasalahan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi sistem saraf dengan menggunakan model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) berbasis pendekatan rekontekstualisasi. Metode penelitian yang digunakan pre-eksperimen (*pre-experimental research*) dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest* yang melibatkan satu kelompok belajar yaitu kelas XI-IPA-C MA Persis 31 Banjaran. Dengan jumlah peserta didik sebanyak 35 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada materi sistem saraf dengan menggunakan model CTL berbasis pendekatan rekontekstualisasi diperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,638 dengan kriteria sedang dengan aspek kognitif tertinggi yaitu menganalisis (C4) sebesar 12,0. Hasil uji *T-Paired* menunjukkan $t_{hitung} (23,749) > t_{tabel} (2,03)$ dengan taraf signifikansi 5%, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi sistem saraf.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG