

ABSTRAK

Indah Dwi Lestari. “Perbandingan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Antara Siswa Yang Memperoleh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)*, *Formulate Share Listen Create (FSLC)* dan Metode Pembelajaran Konvensional (Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas VII SMP Negeri 30 Bandung)”.

Kemampuan representasi matematis siswa SMP yang masih rendah diperlukan suatu perbaikan. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dan *FSLC* menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT*, *FSLC* dan konvensional; (2) Pencapaian kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *TGT*, *FSLC* dan Konvensional; (3) sikap siswa terhadap pembelajaran *TGT* dan *FSLC*. Metode penelitian yang digunakan Kuasi Eksperimen bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*, dengan sampel kelas VII-B, VII-C dan VII-E. Instrumen yang digunakan *Test (pretest dan posttest)* dan *NonTest* (skala sikap). Hasil penelitian menunjukkan : (1) peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *FSLC* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *TGT* dan konvensional; (2) Pencapaian kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *FSLC* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *TGT* dan konvensional; (3) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *TGT* dan *FSLC* memberikan sikap yang positif, berdasarkan rata-rata skor sikap siswa 2,85 dan 2,95 lebih besar dari skor sikap netral siswa (2,5).

Kata Kunci : Representasi Matematis, *Teams Games Tournament*, *TGT*, *Formulate Share Listen Create*, *FSLC*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG