

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
G. Kerangka Berpikir.....	9
H. Hipotesis Penelitian .....	14
I. Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>GROUP INVESTIGATION</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA DAN ENERGI</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	16
B. Keterampilan Berpikir Kritis .....	22

C. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Usaha dan Energi.....	27
D. Tinjauan Materi Usaha dan Energi .....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	37
B. Jenis dan Sumber Penelitian .....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	40
E. Teknis Analisis Data Penelitian .....	45

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> ....	56
B. Analisis dan Pembahasan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> dalam meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi .....	81
C. Temuan dan Pembahasan .....	90

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	97
B. Saran .....	97

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	3
Tabel 2.1. Hubungan Model <i>Group Investigation</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis .....	29
Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	38
Tabel 3.2. Interpretasi Uji Validitas .....	47
Tabel 3.3. Kriteria Reliabilitas Soal .....	48
Tabel 3.4. Interpretasi Daya Pembeda .....	49
Tabel 3.5. Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	50
Tabel 3.6. Kriteria Keterlaksanaan .....	51
Tabel 3.7. Predikat Pencapaian Nilai Tes .....	52
Tabel 3.8. Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi .....	53
Tabel 4.1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	56
Tabel 4.2. Hasil Analisis Observasi Pertemuan Pertama .....	62
Tabel 4.3. Hasil Pengamatan Observer Pertemuan Pertama .....	63
Tabel 4.4. Hasil Analisis Observasi Pertemuan Pertama .....	70
Tabel 4.5. Hasil Analisis Observer Pertemuan Kedua .....	71
Tabel 4.6. Hasil Pengamatan Observasi Pertemuan Ketiga .....	75
Tabel 4.7. Hasil Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran Guru dan Peserta didik .....	76
Tabel 4.8. Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Keseluruhan Pertemuan .....	78

Tabel 4.9. Skor <i>N-gain</i> .....	81
Tabel 4.10. Rekapitulasi <i>N-Gain</i> pada Setiap Pertemuan .....	82
Tabel 4.11. Persentase Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	83
Tabel 4.12. Rekapitulasi <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Setiap Indikator	
Keterampilan Berpikir Kritis.....	83
Tabel 4.13. Jumlah Peserta Didik dalam Peningkatan pada Indikator Keterampilan	
Berpikir Kritis pada setiap indikator .....	84
Tabel 4.14. Rekapitulasi Uji Normalitas.....	86
Tabel 4.15. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis .....	87
Tabel 4.13. Hasil analisis LKPD pada Indikator Keterampilan Berpikir Kritis pada	
setiap indikator.....	88



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1. Kerangka Keterampilan Berpikir Kritis .....	13
Gambar 2.1. Gaya F Membentuk Sudut Terhadap Perpindahan .....	31
Gambar 2.2. Pegas dalam Keadaan Setimbang dan Saat di Regangkan .....	35
Gambar 2.3. <i>Roller Coaster</i> .....	35
Gambar 3.1. Alur Peneitian .....	43
Gambar 4.1. Pelaksanaan <i>Pretest</i> .....	57
Gambar 4.2. Kegiatan TahapPemilihan Topik.....	58
Gambar 4.3. Kegiatan Tahap Perencanaan Kooperatif.....	59
Gambar 4.4. Tahap Implementasi .....	60
Gambar 4.5. Tahapan Analisis dan Sintesis.....	60
Gambar 4.6. Presentasi Hasil .....	61
Gambar4.7. Tahapan Evaluasi Pertama.....	61
Gambar 4.8. Tahapan Pemilihan Topik .....	66
Gambar 4.9. Tahapan Perencanaan Kooperatif.....	66
Gambar 4.10. Tahapan Implementasi .....	67
Gambar 4.11. Tahapan Analisis dan Sintesis.....	68
Gambar 4.12. Tahapan Presentasi Hasil .....	68
Gambar 4.13. Tahapan Evaluasi .....	69
Gambar 4.14. Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru .....	79
Gambar 4.15. Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

#### LAMPIRAN A. Perangkat Pembelajaran

Silabus Pembelajaran .....	103
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	105
Bahan Ajar .....	121
Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) .....	127
Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	136
Soal Instrumen Penelitian .....	144

#### LAMPIRAN B. Instrumen Penelitian

Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tipe A dan B.....	146
Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis Tipe A.....	160
Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis Tipe B.....	162
Penelaah Uji Coba Soal Tipe A dan B.....	164
Lembar <i>Judgement</i> Uji Coba Soal Tipe A dan B.....	168
Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	170
Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi.....	179

#### LAMPIRAN C. Analisis Data Penelitian

Analisis Uji Coba Tipe A.....	181
Analisis Uji Coba Tipe B .....	182
Analisis Data Lembar Observasi.....	183
Uji Normalitas dan Uji Hipotesis.....	187

Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	195
--	-----

#### **LAMPIRAN D. Data Hasil Penelitian**

Jawaban Uji Coba SoalTipe A.....	211
Jawaban Uji Coba SoalTipe B.....	214
Jawaban <i>Pretest</i> .....	217
Jawaban <i>Postttest</i> .....	220
Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	223
Lembar Observasi.....	244

#### **LAMPIRAN E. Dokumentasi Penelitian**

Surat Keterangan Pembimbing.....	271
Surat Keterangan Izin Uji Coba Instrumen.....	272
Surat Keterangan Izin Penelitian.....	273
Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	274
Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	275